

EVALUASI PEMBELAJARAN DARING MATERI PLANTAE PADA SISWA DI KELAS X SMA NEGERI 1 BALIGE T.P. 2020/2021

ELSA SIMATUPANG (NIM 4173141018)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran dan hasil belajar siswa selama pembelajaran daring serta kendala yang dihadapi pada proses pembelajaran daring pada materi plantae. Metode yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Balige. Siswa kelas X IPA₁ dan X IPA₂ digunakan sebagai sampel (*simple random sampling*) yaitu sebanyak 72 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini wawancara, tes pilihan ganda dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Proses pembelajaran daring pada materi plantae di kelas X IPA di SMA Negeri 1 Balige ditinjau dari tiga aspek, yaitu Perencanaan Pembelajaran, Proses Pembelajaran dan Evaluasi Pembelajaran sudah tergolong baik; (2) Hasil belajar siswa pada materi plantae tergolong baik dan sebagian besar siswa sudah memperoleh nilai di atas rata-rata; (3) Kendala terbesar bagi siswa pada proses pembelajaran daring yaitu pada aspek materi plantae, siswa sulit memahami materi yang memiliki ruang lingkup yang luas dan membutuhkan daya ingat yang lenih tinggi.

Kata kunci: *Pembelajaran daring, Hasil belajar, Kendala pembelajaran daring, materi plantae*

THE
Character Building
UNIVERSITY

**EVALUATION OF ONLINE LEARNING ON PLANTAE MATERIALS IN
CLASS X SMA NEGERI 1 BALIGE TP 2020/2021**

ELSA SIMATUPANG (NIM 4173141018)

ABSTRACT

This study aims to determine the learning process and student learning outcomes during online learning as well as the obstacles faced in the online learning process on plantae material. The method used is descriptive quantitative. The population in this study were all students of class X SMA Negeri 1 Balige. Students of class X IPA₁ and X IPA₂ were used as samples (*simple random sampling*) as many as 72 students. The instruments used in this study were interviews, multiple choice tests and questionnaires. The results showed that: (1) The online learning process on plantae material in class X science at SMA Negeri 1 Balige in terms of three aspects was classified as good; (2) student learning outcomes on plantae material are classified as good and most students have obtained scores above the average; (3) The biggest obstacle for students in the online learning process is the plant material aspect, students find it difficult to understand material that has a broad scope and requires higher memory.

Keywords: *online learning, learning outcomes, online learning constraints, plant material*

