

REFERENCES

- Akker, J. van den (1999) Principles and methods of development research. In J. van den Akker, N. Nieveen, R.M. Branch, K.L.Gustafson & T. Plomp (Eds.), *Design methodology and developmental research in education and training* (pp. 1-14). The Netherlands: Kluwer Academic Publishers.
- Ardhana, I.W. (2002). Konsep Penelitian Pengembangan dalam Bidang Pendidikan dan Pembelajaran. *Makalah* disampaikan pada Lokakarya Nasional Angkatan II Metodologi Penelitian Pengembangan Bidang Pendidikan dan Pembelajaran. Malang, 22-24 Maret.
- Askerud, P. (1997). *A Guide to Sustainable Textbook Provision*. Paris, UNESCO.
- Azhar Arsyad. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Bhojwani, S. S., Dantu, K. P. (2013). *Plant Tissue Culture: An Introductory Text*. New Delhi: Springer.
- Chiappetta, E.L., D.A Fillman, & G.H. Sethna. (1991). A Method to Quantify Major Themes of Scientific Literacy in Science Textbooks. *Journal Of Research In Science Teaching*, 28(8): 713-725.
- Cunningsworth, Alan. *Choosing Your Coursebook Han BookZZ.org*, <https://www.scribd.com/document/354608184/Alan-Cunningsworth-ChoosingYour-Coursebook-Han-BookZZ-org>.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Materi Pembelajaran*, Jakarta: DEPDIKNAS.
- Firman, H. (2007). *Analisis Literasi Sains Berdasarkan Hasil PISA Nasional Tahun 2006*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Depdiknas.
- Fitriani, H., Rahman, N., Kurniawati, S., Aryaningrum, D. P., & Hartati, S. N. (2019). Isolation and Protoplas Culture of Leaf Mesophyll from Some Genotypes of Cassava (*Manihot Esculenta* Crantz). *Biopropal Industri* 10 (1): 1-13.
- George, F. E., Hall, A. M., & Klerk, D. G. (2008). *Plant Propagation by Tissue Culture 3rd Edition*. Netherlands: Springer.
- Giyatmi. (2016). *Membudayakan Menulis Buku Ajar. Presentasi Dalam Workshop Budaya Menulis Di Kampus*, 10 Februari 2016.
- Harahap, F. (2008). Penguasaan Kompetensi Teknologi Kultur Jaringan Untuk Pengembangan Kewirausahaan Lulusan Biologi Unimed, *Jurnal LPM UNIMED*, 14(53): 44-51.

- Harahap, S., Harahap, F., & Hasruddin. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Mikrobiologi Pangan Berbasis Masalah, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(3): 187-192.
- Harahap, F., Nasution, N E A., Manurung, B. (2019). The Effect of Blended Learning on Student's Learning Achievement and Science Process Skills in Plant Tissue Culture Course. *International Journal of Instruction*, 12(1): 521-538.
- Hartmann, H T., D.E. Kester., F.T. Davies Jr., & R.L. Geneve. (1997). *Plant Propagation: Principle And Practices. Sixth Ed.*
- Hunt, T. (2006). *Five case histories of textbook development*. Textbooks and Quality Learning for All: Some Lessons Learned from International Experiences. C. Braslavsky and K. Halil (eds), Geneva, Switzerland, UNESCO International Bureau of Education.
- Khairuddin, N. (2012). *Reka bentuk Instruksional Berdasarkan Model ADDIE: Analisis Kajian di Emporia State University Korea Selatan dan Universiti Teknologi Malaysia*. Malaysia : Universiti Pendidikan Sultan.
- Koesnandar, (2008). *Pengembangan Bahan Belajar berbasis Web*. (<http://www.teknologipendidikan.net/http://www.teknologipendidikan.net/008/02/12/pe-ngembangan-bahan-belajar-berbasis-web/>)
- Kurniawati, I. & Rahayu, E. S. (2014). Pengembangan Media “Woody Puzzle” untuk Meningkatkan Motivasi, Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Materi Struktur Jaringan Tumbuhan. *Unnes Journal of Biology Education*, 3(3): 291-296.
- Lembaga Penelitian Universitas Trisakti, (2020). Panduan Penyusunan dan Pengusulan Hibah Penulisan Buku Ajar. Jakarta: Universitas Trisakti.
- Majid, A. (2011). *Perencanaan Pembelajaran dan Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muljono, P. (2007). Kegiatan Penilaian Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah. *Buletin BNSP*. Jakarta: BNSP.
- NRC (National Research Council). (1996). *National Science Education Standards*. Washington, DC: National Academy Press.
- OECD. (2004). *Learning for Tomorrow's World – First Result from PISA 2003*. Paris: OECD.
- OECD. (2017). *PISA 2015: Assessment and Analytical Framework Science, Reading, Mathematics and Financial Literacy*. Kanada: OECD.
- Pierik, R.M.L. (1987). *In Vitro Culture of Higher Plants*. Martinus Nijhoff

Publishers. Dordrecht. The Netherlands.

- Prasetyo N. A., & Pertiwi P. (2017). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Lingkungan Hidup Pada Matakuliah Biologi Di Universitas Tribhuwana Tungadewi, *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 3 (1) : 19-27.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*, Yogyakarta: Diva Press.
- Primiani, C.N. (2014). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Penelitian Bahan Alam Lokal sebagai Estrogenik pada Matakuliah Fisiologi Hewan. *Proceeding Mathematic and Science Forum 2014*. ISBN 978-602-0960-00-5:407-510.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Putra, N. (2011). *Research and Development, Penelitian dan Pengembangan: Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Riyadi, Imron. (2006). Isolasi Protoplas Tanaman Kacang Panjang secara Enzimatis. *Buletin Plasma Nutfah* 12(2): 62-68.
- Sadikin, A. (2017). *Dasar-dasar dan proses pembelajaran Biologi*. Jambi: CV Salim Media Indonesia.
- Sarkar, M & C. Deborah. (2012). Bangladeshi Science Teachers' Perspectives of Scientific Literacy and Teaching Practices. *International Journal of Science Education*, 12:1117 – 1141.
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Silalahi, A. (2017). *Development Research (Penelitian Pengembangan) Dan Research & Development (Penelitian & Pengembangan) Dalam Bidang Pendidikan/Pembelajaran*.
- Smith, H. R. (2006). *Plant Tissue Culture Techniques and Experiment*. Texas: Academic Press.
- Stewart, C. N. (2008). *Plant Biotechnology and Genetics: Principles, Techniques, and Application*. USA: Wiley.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Supardi, Ertikanto, C., & Manurung, P. (2017). Student worksheet static fluid

material based on scientific approach using giuded inquiry model. *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series*, 2(1), 368–380.

Suswina, M. (2011). Hasil Validitas Pengembangan Bahan Ajar Bergambar Disertai Peta Konsep untuk Pembelajaran Biologi SMA Semester I Kelas XI. *Ta'dib*. 14 (1): 44-51.

Taji, Acram M., Dodd, William A., & William, Richard R. (2006). *Teknik Kultur Jaringan Tanaman*, Armidale: University of New England.

Tarigan, Henry Guntur, & Djago Tarigan. (1990). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.

Trianto. (2013). *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta : Kencana.

Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta. kencana Prenada Media Group.

Trianto, (2017). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wibowo, W. (2016). *Penulisan Buku Ajar Perguruan Tinggi: Hakikat, Formulasi, dan Problem Etisnya*. Jakarta: Rajawali Press.

Wilkinson, J. (1999). A Quantitative Analysis of Physics for Scientific Literacy Themes. *Research in Science Education*, 29 (3): 385-399.

Zulpadly., Harahap, F. & Edi, S. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Materi Bioteknologi SMA Negeri Se-Kabupaten Rokan Hilir. Medan: Universitas Negeri Medan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(6): 242-248.