

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian ini adalah

1. Kuantitas pertanyaan siswa secara lisan sebesar 28,76% sedangkan kuantitas pertanyaan siswa secara tulisan sebesar 71,23%
2. Kategorisasi pertanyaan siswa yang diukur berdasarkan Taksonomi Marbach didapatkan hasil bahwa untuk kategori 0 sebanyak 0%, kategori 1a sebanyak 6,85%, kategori 1b sebanyak 6,85%, kategori 2 sebanyak 15%, kategori 3 sebanyak 28,77%, kategori 4 sebanyak 16,44%, kategori 5 sebanyak 15%, dan kategori 6 sebanyak 11%
3. Kualitas pertanyaan siswa yang diukur berdasarkan Taksonomi Marbach didapatkan hasil untuk tipe I sebanyak 0%, tipe II sebanyak 13,70%, tipe III sebanyak 60,28%, dan tipe IV sebanyak 26,02%.
4. Kualitas pertanyaan siswa yang diukur berdasarkan Taksonomi Bloom revisi Anderson dan Kratwohl didapatkan pertanyaan kualitas rendah (LOTS) sebanyak 58,97% dan pertanyaan kualitas tinggi (HOTS) sebanyak 41,03%.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat dikemukakan saran yaitu:

1. Selama proses pembelajaran efisiensi waktu harus diperhatikan agar siswa banyak yang bertanya secara lisan. Siswa harus lebih berani dalam mengajukan pendapat dan pertanyaan pada materi sistem respirasi yang belum dipahami agar dapat menambah wawasan dan ilmu pengetahuan.
2. Sebaiknya selama proses pembelajaran guru memberdayakan kemampuan bertanya yang bersifat penelitian dan open ended sehingga siswa terbiasa untuk bertanya secara kritis, analitis dan kreatif.
3. Guru dapat menggunakan model pembelajaran yang sesuai untuk mengasah kemampuan bertanya siswa.