

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan.....	<i>i</i>
Halaman Pernyataan Orisinalitas Skripsi.....	<i>ii</i>
Halaman Persetujuan Publikasi	<i>iii</i>
Riwayat Hidup.....	<i>iv</i>
Abstrak.....	<i>v</i>
<i>Abstract</i>	<i>vi</i>
Kata Pengantar.....	<i>vii</i>
Daftar Isi	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>xi</i>
Daftar Tabel.....	<i>xii</i>
Daftar Lampiran	<i>xiii</i>
BAB I PENDAHULUAN.....
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	3
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah.....	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pengertian Bertanya	6
2.2 Fungsi Bertanya	8
2.3 Keterampilan Bertanya	9
2.4 Klasifikasi Bertanya.....	11
2.5 Klasifikasi Pertanyaan Berdasarkan Taksonomi	
Marbach.....	12
2.6 Materi Pembelajaran	14
2.6.1 Sistem Pernapasan Manusia.....	14
2.6.1.1 Organ Pernapasan Manusia	14
2.6.1.2 Mekanisme Pernapasan Pada Manusia.....	16
2.6.1.3 Udara Pada Proses Pernapasan.....	17
2.6.1.4 Frekuensi Pernapasan	17
2.6.1.5 Pertukaran Oksigen dan Karbon Dioksida..	18
2.6.1.6 Pengangkutan Oksigen dan Karbon	
Dioksida	20
2.6.2 Sistem Pernapasan Hewan.....	24
2.6.2.1 Sistem Pernapasan Ikan.....	24
2.6.2.2 Sistem Pernapasan Amfibi.....	25
2.6.2.3 Sistem Pernapasan Reptilia	26

	2.6.2.4 Sistem Pernapasan Burung.....	26
	2.6.2.5 Gangguan Pada Sistem Pernapasan	27
BAB III	METODE PENELITIAN	29
	3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	29
	3.2 Populasi dan Sample.....	29
	3.3 Variabel Penelitian.....	29
	3.4 Jenis Penelitian.....	29
	3.5 Instrumen Penelitian.....	30
	3.6 Prosedur Penelitian.....	32
	3.7 Teknik Pengumpulan Data	34
	3.8 Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	35
	4.1 Hasil Penelitian.....	35
	4.1.1 Pertanyaan Berdasarkan Kuantitas Pertanyaan.....	35
	4.1.2 Kategorisasi Pertanyaan Berdasarkan Taksonomi Marbach	40
	4.1.3 Pertanyaan Siswa Berdasarkan Kualitas Pertanyaan	42
	4.1.4 Pertanyaan Siswa Berdasarkan Kualitas Pertanyaan (Taksonomi Bloom Revisi)	45
	4.2 Pembahasan.....	46
	4.2.1 Analisis Pertanyaan Berdasarkan Kuantitas Pertanyaan	46
	4.2.2 Analisis Kategori Pertanyaan Berdasarkan Taksonomi Marbach	48
	4.2.3 Analisis Kualitas Pertanyaan Berdasarkan Taksonomi Marbach	49
	4.2.4 Analisis Kualitas Pertanyaan Berdasarkan Taksonomi Bloom	50
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	52
	5.1 Kesimpulan.....	52
	5.2 Saran.....	52
	Daftar Pustaka.....	53
	Lampiran	56

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 3.1 Skema Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	33
Gambar 4.1 Persentase Jumlah Pertanyaan Siswa.....	35
Gambar 4.2 Persentase Jumlah Pertanyaan Siswa Kelas XI MIPA 3	37
Gambar 4.3 Persentase Jumlah Pertanyaan Siswa Kelas XI MIPA 4	39
Gambar 4.4 Persentase Hasil Kategorisasi Pertanyaan Siswa.....	40



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1 Kategori Pertanyaan Berdasarkan Taksonomi Marbach.....	12
Tabel 3.1 Lembar Observasi Analisis Pertanyaan Siswa	30
Tabel 3.2 Lembar Observasi Analisis Kategorisasi Pertanyaan Siswa	31
Tabel 3.3 Lembar Observasi Kualitas Pernyataan	31
Tabel 4.1 Distribusi Persentase Jumlah Pertanyaan dalam Tiga Kali Pertemuan.....	36
Tabel 4.2 Distribusi Persentase Jumlah Pertanyaan Siswa Kelas XI MIPA 3.....	38
Tabel 4.3 Distribusi Persentase Jumlah Pertanyaan Siswa Kelas XI MIPA 4.....	39
Tabel 4.4 Kategorisasi Pertanyaan Siswa Setiap Kelas	41
Tabel 4.5 Kualitas Pertanyaan Siswa	42
Tabel 4.6 Kualitas Pertanyaan Siswa Kelas MIPA 3	43
Tabel 4.7 Kualitas Pertanyaan Siswa Kelas MIPA 4	44
Tabel 4.8 Kualitas Pertanyaan Siswa Berdasarkan Taksonomi Bloom	45



DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. Lembar Observasi Kualitas Pertanyaan Siswa	56
Lampiran 2. Lembar Observasi Kategorisasi Pertanyaan Siswa.....	57
Lampiran 3. Lembar Observasi Kualitas Pertanyaan Siswa	59
Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian	60
Lampiran 5. Surat Izin Melaksanakan Penelitian.....	61
Lampiran 6. Surat Keterangan Selesai Penelitian	62
Lampiran 7. Surat Keterangan Validasi	63

