

**ANALISIS KETERAMPILAN BERTANYA SISWA BERDASARKAN  
TAKSONOMI MARBACH PADA MATERI SISTEM RESPIRASI DI  
KELAS XI SMA NEGERI 1 KUALA T.P 2020/2021**

**Bella Versia Br. Ginting  
(NIM. 4141141004)**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kuantitas pertanyaan siswa, mengidentifikasi kategorisasi pertanyaan siswa dan mengetahui kualitas pertanyaan siswa berdasarkan Taksonomi Marbach pada materi sistem respirasi di SMA Negeri 1 Kuala Tahun Pembelajaran 2020/2021. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIPA. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini dipilih dengan menggunakan tehnik random sample berjumlah 2 kelas yaitu kelas XI MIPA 3 dan XI MIPA 4 dengan jumlah siswa seluruhnya 71 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kuantitas pertanyaan siswa secara lisan sebesar 28,8% dan tertulis 71,2%. Kategori pertanyaan siswa diukur dengan Taksonomi Marbach didapatkan hasil bahwa pertanyaan yang paling sering muncul adalah kategori 4 (pertanyaan fungsional) yaitu sebesar 28,77%. Kualitas pertanyaan siswa diukur berdasarkan Taksonomi Marbach lebih dominan adalah pertanyaan tipe III (pertanyaan deskripsi) yaitu sebesar 60,3%.

**Kata Kunci :** Taksonomi Marbach, Kuantitas Pertanyaan, Respirasi.



**ANALYSIS OF STUDENT'S QUESTIONING SKILL BASED ON  
MARBACH TAXONOMY ON RESPIRATION SYSTEM IN  
GRADE XI OF SMA NEGERI 1 KUALA  
ACADEMIC YEAR 2020/2021**

**Bella Versia Br. Ginting  
(NIM. 4141141004)**

**Abstract**

This research aims to determine the quantity of student inquires, classification of student question categories, and to know the quality of student questions based on Marbach Taxonomy on the material of Respiration System. The population in this research is all students of class XI MIPA. The sample used in this study was taken by random sample tehniqe, amounting two class are XI MIPA 3 and XI MIPA 4 which amounted to 71 students. The research instrument used is observation sheet. The results showed the quantity of students questions verbally was 28.8% and writen was 71.2%. Students ' question categories are measured based on Marbach taxonomy's results that the dominant question in category 4 (functional questions) was 28.77%. the quality of student's questions measured by Marbach's Taxonomy is more dominant in type III question (descriptive questions) was 60.3%.

Keywords : Marbach's Taxonomy, Quantity of Questions, Respiration.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY