

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dari hasil penelitian yang dilaksanakan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Tingkat kesulitan belajar siswa dalam mempelajari materi sel di kelas XI MIA SMA Swasta GKPI Padang Bulan Medan Tahun Pembelajaran 2021/2022 yang paling tinggi berdasarkan aspek kognitif soal adalah aspek kognitif soal C5 yaitu sebesar 56,82% dan tingkat kesulitan berdasarkan indikator pembelajaran yang paling tinggi yakni indikator ke 7 yakni mengetahui perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan sebesar 63,63%.
2. Faktor yang menyebabkan kesulitan belajar siswa dalam mempelajari materi sel di kelas XI MIA SMA Swasta GKPI Padang Bulan Medan yang dikategorikan dalam menghambat siswa belajar yakni pada faktor internal yaitu motivasi dengan persentase sebesar 62,33% dan pada faktor eksternal yaitu kegiatan lain dengan persentase sebesar 61,32%.

5.2. Saran

1. Bagi guru biologi agar dapat menjadi masukan dan evaluasi untuk mengatasi masalah-masalah kesulitan yang dialami siswa dalam mempelajari materi biologi khususnya pada materi sel dengan menggunakan inovasi terbaru dalam mengajar.
2. Bagi sekolah terkhusus siswa-siswi di Kelas XI MIA SMA Swasta GKPI Padang Bulan Medan untuk lebih meningkatkan motivasi belajar dalam mengikuti pembelajaran biologi dan pada saat pembelajaran berlangsung agar tidak melakukan kegiatan lain yang dapat mengganggu konsentrasi atau perhatian saat guru mengajarkan materi biologi.
3. Bagi penulis agar lebih berhati-hati dalam menentukan hasil penelitian dan menghitung hasil persentase dari tingkat kesulitan belajar dari tiap indikator.