

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penulis terhadap keenam sumber data literatur yang relevan dengan minat belajar siswa dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan beberapa tipe model pembelajaran kooperatif, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan data dari sumber literatur yang ada, dapat dilihat bahwa adanya kenaikan yang signifikan pada perolehan minat belajar siswa yang diikuti dengan hasil belajar matematika siswa antara sebelum diterapkan model pembelajaran dengan setelah dilaksanakan pembelajaran di kelas dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif dengan tipe *Jigsaw*, *Make a Match*, dan *Student Teams Achievement Divisions (STAD)*. Hal ini dapat dilihat dari adanya perubahan signifikan dari siklus I hingga siklus II dimana perubahan tersebut terlihat dari pencapaian di indikator keberhasilan minat belajar dan hasil belajar matematika siswa yang telah ditetapkan oleh masing – masing peneliti pada sumber data literatur.
2. Berdasarkan hasil analisis penulis terhadap beberapa sumber literatur maka dapat ditemukan bahwa terdapat beberapa faktor yang menyebabkan terjadinya perbedaan dari minat belajar dan hasil belajar matematika siswa yaitu: kemampuan awal siswa yang berbeda, instrumen penelitian yang digunakan (instrumen tes dan non tes), materi pelajaran, indikator keberhasilan yang ditetapkan oleh masing – masing peneliti, banyaknya siklus dan pertemuan yang dilakukan, serta tindakan yang dilakukan oleh guru di kelas.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan analisis sumber data literatur yang telah dianalisis oleh penulis, maka saran yang dapat diberikan adalah kiranya kedepannya terdapat penelitian lanjutan yang lebih dalam mengkaji faktor – faktor

lainnya yang berpengaruh terhadap pelaksanaan pembelajaran yang didukung oleh data – data yang valid seperti faktor lingkungan, keluarga, sekolah dan lain sebagainya. Selain itu terdapat juga penelitian yang membandingkan serta menganalisis sumber literatur yang hasil penelitiannya menunjukkan peningkatan minat belajar siswa dan diikuti dengan peningkatan hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif dengan sumber literatur yang hasil penelitiannya menunjukkan tidak adanya peningkatan minat belajar dan diikuti dengan tidak meningkatnya hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan beberapa tipe model pembelajaran kooperatif sehingga penelitian tersebut dapat menjadi referensi dan sumber informasi baru bagi peneliti – peneliti lainnya untuk mengetahui hal – hal yang menyebabkan pembelajaran di kelas kurang berjalan dengan maksimal.

