

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Amir, T. (2010). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta : Kencana Prada Media Group.
- Ansari, B.,I., (2018). *Komunikasi Matematik Strategi Berfikir Dan Manajemen Belajar*. Banda Aceh : PeNa
- Arifin, Zainal. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Islam.
- Asmani, Jamal Ma'mur. (2011). *Tips Pintar PTK : Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Penerbit Laksana
- Baharuddin & Esa Nur Wahyuni. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Depdiknas, (2006). *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Depdiknas
- Dirman dan Juarsih. (2014). *Komunikasi Dengan Peserta Didik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fauziah, Intan., Maarif, S., Pradita, T. R. (2018). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self Regulated Learning Siswa Melalui Model *Problem Based Learning* ( PBL). *Jurnal Analisa*. Vol. 4, No.2.
- Haji, S., & Abdullah, M.I. (2015). Membangun Kemandirian Belajar siswa melalui pembelajaran matematika realistik. *Jurnal ilmiah Program study Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Vol. 4, No. 1.
- Halomoan, B., Andriani, A., Kairuddin. (2018). *Strategi Belajar Matematika*. Medan : UNIMED.
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Bumi Aksara.
- Hamdani, (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Hayati, S. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang : Graha Cendekia.
- Herya, U. (2018). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi matematis siswa SMA melalui pendekatan pembelajaran matematika realistik berbasis etnomatematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. Vol. 3, No 2.
- Khairani, M. (2017). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Mahmudi, A. (2009). Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal MIPMIPA UNHALU*. Vol. 8, No 1.

- Maudi, N. (2016). Implementasi Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. Vol. 1, No. 1.
- Ngalimun & Fauzan, M. (2017). *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo
- Rahayuningsih, S. (2018). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Ilmiah*. Vol. 20, No 1.
- Rahman, F., Yurniwati., Bintoro, T. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika ditinjau dari Metakognisi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*. Vol. 2, No. 1.
- Riani, P. 2017. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Pembelajaran Konvensional Di SMPN 4 Padangsidempuan. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 2, No. 1.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran, Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Pengembangan Guru Sekolah Menengah.
- Sagala, S. (2006). *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Sani, R. A. (2015). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Slameto, (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Supraptinah, U. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Penerapan Problem Based Learning. *Jurnal Litbang Sukowati*. Vol. 2, No. 2.
- Susetyo, B. (2015). *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes Untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Bandung : Refika Adimata.
- Trianto, (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya : Kencana.
- Yuberti. (2013). *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Bandar Lampung : Anugrah Utama Raharja (AURA)