BAB V
PENUTUP

5.1 Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil analisis terhadap pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Etnomatematika untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis pada matematika realistik kelas VII SMP Gajah Mada diperoleh bahwa LKPD yang dikembangan valid, efektif dan praktis, dengan rincian sebagai berikut:
   a. LKPD berbasis Etnomatematika untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis pada matematika realistik memenuhi kriteria valid ditinjau dari aspek kevalidan dengan rata-rata skor yaitu 3,6 dalam kategori"valid"
   b. LKPD berbasis Etnomatematika untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis pada matematika realistik memenuhi kategori efektif ditinjau dari aspek keefektifan dengan presentase ketuntasan belajar klasikal tes kemampuan komunikasi yaitu 91,3 % yang telah mencapai ketuntasan belajar diatas $\geq$ 75%.
   c. LKPD berbasis Etnomatematika untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis pada matematika realistik memenuhi kriteria praktis dengan skor angket respon siswa positif yaitu 96.47 % (senang, baru dan ya) dan respon negatif yaitu 3,53% (tidak senang, tidak baru dan tidak). Hal ini menunjukkan bahwa siswa yang merespon positif lebih dari 80 %.
2. Berdasarkan hasil uji coba lapangan pada tahap pengembangan terhadap kemampuan komunikasi matematis setelah menggunakan LKPD berbasis etnomatematika pada matematika realistik, dilihat dari nilai N-Gain diperoleh bahwa 30,43% peserta didik yang berkategori tinggi, 65,21% peserta didik berkategori sedang, dan 4,34% peserta didik yang berkategorirendah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Lembar kerja peserta didik berbasis etnomatematika untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis pada matematika realistik ini hanya sampai tahap pengembangan, belum diimplementasikan secara luas di sekolah yang lain. Untuk mengetahui efektifitas perangkat pembelajaran ini, disarankan pada guru dan peneliti berikutnya untuk mengimplementasi pada ruang lingkup yang lebihluas.
2. Lembar kerja peserta didik berbasis etnomatematika untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis pada matematika realistik hendaknya dapat dikembangkan dalam materi pokok bahasan matematika yang lain, karena berdasarkan respon siswa hal ini mendapatkan responpositif.
3. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian yang sama secara online diharapkan dapat memastikan terlebih dahulu bahwa siswa siap dalam melaksanakan pembelajaran secara online agar pelaksanaan pembelajaran lebihefektif.

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY