

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : *PROSIDING SEMINAR*

Judul Artikel : Biology Students Perception of Learning Ethnobotany based on Electronic Learning (E-Learning)
 Penulis : Dr. Ashar Hasairin, M.Si. (Penulis kedua/tiga).
 Identitas Seminar/Prosiding : a. Judul Seminar : the 6th Annual International Seminar on Trends in Science and Science Education 16–17 October 2019, North Sumatera Province, Indonesia
 b. ISBN/ISSN : Conf. Series Volume 1462
 d. Tahun/tgl : 16-17 October 2019
 e. Penerbit : IOP Publishing Ltd
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1462/1/012064>
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1462/1/012064/pdf>

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Makalah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	$\frac{7}{100} \times 3$		0,21
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	$\frac{27}{100} \times 3$		0,81
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	$\frac{27}{100} \times 3$		0,81
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penyelenggara / penerbit (30%)	$\frac{27}{100} \times 3$		0,81
Total = (100%)			2,5

Catatan reviewer :

- a). Artikel Sdr. Dr. Ashar Hasairin ini sudah memenuhi syarat penulisan dan kelengkapan sebuah artikel
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah tercapai dengan menguraikan secara luas tentang pembelajaran berbasis elektronik.
- c. Data yang ditampilkan cukup mutakhir terkait dengan metodologi dan didukung dengan referensi yang baik.
- d. Artikel ini dipublikasikan dalam prosiding internasional

Medan,
Reviewer 1

Prof. Dr. Syafruddin Ilyas, M.Biomed.
 NIP : 196502091992031003
 Unit Kerja : Ketua Prodi Biologi
 Program Pascasarjana
 Universitas Sumatera Utara

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : *PROSIDING SEMINAR*

Judul Artikel : Biology Students Perception of Learning Ethnobotany based on Electronic Learning (E-Learning)
 Penulis : Dr. Ashar Hasairin, M.Si. (Penulis kedua/tiga).
 Identitas Seminar/Prosiding : a. Judul Seminar : the 6th Annual International Seminar on Trends in Science and Science Education 16–17 October 2019, North Sumatera Province, Indonesia
 b. ISBN/ISSN : Conf. Series Volume 1462
 d. Tahun/tgl : 16-17 October 2019
 e. Penerbit : IOP Publishing Ltd
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1462/1/012064>
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1462/1/012064/pdf>

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Nasional

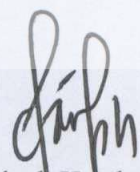
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Makalah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	$\frac{5}{10} \times 3$		0.2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	$\frac{20}{15} \times 3$		0.8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	$\frac{28}{15} \times 3$		0.8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penyelenggara / penerbit (30%)	$\frac{28}{100} \times 3$		0.8
Total = (100%)			2.6

Catatan reviewer :

- Artikel ini menurut kami sudah sangat memenuhi semua unsur dan kelengkapan yang dipersyaratkan.
- Kedalaman pembahasan terhadap konten yang menjadi tujuan penelitian sudah terpenuhi dengan uraian yang mudah dipahami.
- Metode penelitian yang digunakan sangat relevan dengan topik penelitian menggunakan secara luas pembelajaran Ethnobotani berbasis E-learning.
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit sudah tercapai di publikasikan pada Prosiding Internasional yang relevan.

Medan,
Reviewer 2,


 Prof. Dr. Fauziah Harahap, M.Si.
 NIP : 196607281991032002

Unit Kerja : Dekan FMIPA
 Universitas Negeri Medan