

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TALKING CHIPS PADA MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI DI MAN 1 MEDAN

Penulis : Dr. Ashar Hasairin, M.Si. (Penulis utama).

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pelita Pendidikan

b. Nomor/Volume/ISSN : Vol. 6, No. 4. ISSN 2338-3003 (cetak); 2502-3217 (online).

c. Edisi (bulan/tahun) : Maret 2018

d. Penerbit : Prodi Biologi, FMIPA Unimed.

e. Jumlah halaman : pp. 253-264.

<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/pelita/article/view/11719>

<https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/detail?id=461>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (Sinta 4)  
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai   | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah              |   |                                      | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|---|---|--------------------------------------|----------------------------|
|   | Internasional<br><input type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi<br><input checked="" type="checkbox"/> | Nasional<br><input type="checkbox"/> |                            |
| a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)                               |   | $\frac{7}{100} \times 9$                                      |                                      | 0,63                       |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   |   | $\frac{27}{100} \times 9$                                     |                                      | 2,43                       |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) |   | $\frac{27}{100} \times 9$                                     |                                      | 2,43                       |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)                  |   | $\frac{27}{100} \times 9$                                     |                                      | 2,43                       |
| Total = (100%)  |   |   |                                      | 7,90                       |

Catatan reviewer :

- Artikel ilmiah Sdr. Ashar Hasairin, M.Si menurut kami sudah memenuhi syarat kelengkapan dan kesesuaian unsur dalam sebuah jurnal.
- Pembahasan dan kedalaman konten dalam penelitian ini sudah tercapai dan terkait dengan masalah yang diajukan.
- Metode penelitian yang digunakan berupa PTK (Classroom Action Research) sangat relevan dengan menggunakan siklus penelitian yang terukur.
- Artikel penelitian ini dipublikasikan dalam jurnal ilmiah Nasional terakreditasi Sinta 3.

Medan,  
Reviewer 1

Prof. Dr. Syafruddin Ilyas, M.Biomed.  
NIP : 19602091992031003  
Unit Kerja : Ketua Prodi Biologi  
Program Pascasarjana  
Universitas Sumatera Utara



LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TALKING CHIPS PADA MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI DI MAN 1 MEDAN

Penulis : Dr. Ashar Hasairin, M.Si. (Penulis utama).

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pelita Pendidikan  
b. Nomor/Volume/ISSN : Vol. 6, No. 4. ISSN 2338-3003 (cetak); 2502-3217 (online).  
c. Edisi (bulan/tahun) : Maret 2018  
d. Penerbit : Prodi Biologi, FMIPA Unimed.  
e. Jumlah halaman : pp. 253-264.

<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/pelita/article/view/11719>  
<https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/detail?id=461>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (Sinta 4)  
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai   | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah              |   |                                      | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|---|---|--------------------------------------|----------------------------|
|   | Internasional<br><input type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi<br><input checked="" type="checkbox"/> | Nasional<br><input type="checkbox"/> |                            |
| a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)                               |   | $\frac{8}{10} \times 9$                                       |                                      | 0.7                        |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   |   | $\frac{20}{10} \times 9$                                      |                                      | 2.5                        |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) |   | $\frac{20}{10} \times 9$                                      |                                      | 2.5                        |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)                  |   | $\frac{20}{10} \times 9$                                      |                                      | 2.5                        |
| Total = (100%)  |   |   |                                      | 8.0                        |

Catatan reviewer :

- Artikel ini sudah memenuhi syarat kelengkapan dan kesesuaian isi pada jurnal
- Kedalaman pembahasan terhadap konten yang menjadi tujuan penelitian sudah sangat baik dengan uraian yang mudah dipahami pembaca.
- Data yang ditampilkan cukup mutakhir terkait dengan metode PTK yang dilaksanakan dalam kelas, sangat relevan untuk mengatasi permasalahan dalam pembelajaran.
- Artikel ini dipublikasikan di jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (sinta 3)

Medan,  
Reviewer 2,



Prof. Dr. Fauziyah Harahap, M.Si.  
NIP : 196607281991032002  
Unit Kerja : Dekan FMIPA

Universitas Negeri Medan