

ABSTRAK

Okto Clarita Br Regar. NIM 2163210026. Kompetensi Fonologis Anak Penyandang *Down Syndrome* Usia 11-14 Tahun di Sekolah Luar Biasa Abdi Kasih, Kelurahan Martubung. Skripsi Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kompetensi fonologis dan perkembangan kognitif pada anak penyandang *Down Syndrome* berusia 11-14 tahun di Sekolah Luar Biasa Abdi Kasih Kelurahan Martubung. Diharapkan penelitian ini dapat membantu siswa penyandang *Down Syndrome* dan dapat membantu orang tua serta guru agar mampu membiasakan anak penyandang *Down Syndrome* tetap aktif dalam berinteraksi dengan orang lain dan mampu melatih mereka menggunakan bahasa yang benar dalam berkomunikasi. Adapun subjek yang diteliti adalah siswa penyandang *Down Syndrome* sebanyak 4 orang di Sekolah Luar Biasa Abdi Kasih Kelurahan Martubung. Teori yang digunakan yaitu teori Piaget (Jahja, 2013) dan teori Pemerolehan Fonologis (Simanjuntak dalam Agustien 2010). Metode penelitian yang digunakan adalah metode simak. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengamatan dan observasi. Teknik dasar yang digunakan adalah teknik sadap. Adapun teknik lanjutan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik rekam dan teknik catat.

Kata Kunci : Fonologi, Kognitif, Down Syndrome

