

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel : Development of Bridal Makeup Learning e-Module Based on Integrative Learning Design Framework (ILDF) in Unimed Makeup Education Study Program Students

Penulis : Dra. ST. Wahidah, M.Si. (Penulis utama)

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Psychology and Education  
b. Nomor/Volume/ISSN : Volume 58 (4), ISSN: 1553-6939.  
c. Edisi (bulan/tahun) : 2021  
d. Penerbit : Psychology and Education, US  
d. Jumlah halaman : pp. 5036-5041  
e. Kualitas jurnal : H. Index: 10, Quartiles: Q4, SJR. 0.11.  
<http://psychologyandeducation.net/pae/index.php/pae/article/view/6758/5607>  
<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=50205&tip=sid&clean=0>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

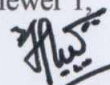
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Q4 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	$\frac{8}{100} \times 12$			0,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	$\frac{28}{100} \times 12$			3,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	$\frac{28}{100} \times 12$			3,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	$\frac{28}{100} \times 12$			3,0
Total = (100%)				10,0

Catatan reviewer :

- Karya ilmiah ini ditulis pd jurnal psychology and education Vol 58 Q4.
- Pada latar belakang ditulis kan bagaimana penyumbang modul pd mata kuliah Makeup Penyumbang pd metodologi nya dipaparkan kan menggunakan Dichcang dimana dikembangkannya modul yg terintegrasi.
- Hasil nya sangat baik untuk penyumbang pembelajaran

Medan,  
Reviewer 1



Dr. Erli Mutiara, M.Si.  
NIDN : 0023037003  
Unit Kerja : Jur. PPK Fakultas Teknik  
Univ. Negeri Medan



LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel : Development of Bridal Makeup Learning e-Module Based on Integrative Learning Design Framework (ILDF) in Unimed Makeup Education Study Program Students

Penulis : Dra. ST. Wahidah, M.Si. (Penulis utama)

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Psychology and Education
- b. Nomor/Volume/ISSN : Volume 58 (4), ISSN: 1553-6939.
- c. Edisi (bulan/tahun) : 2021
- d. Penerbit : Psychology and Education, US
- d. Jumlah halaman : pp. 5036-5041
- e. Kualitas jurnal : H. Index: 10, Quartiles: Q4, SJR. 0.11.

<http://psychologyandeducation.net/pae/index.php/pae/article/view/6758/5607>  
<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=50205&tip=sid&clean=0>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Q3 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4/100 x 12			0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	27/100 x 12			3,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	27/100 x 12			3,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	27/100 x 12			3,0
Total = (100%)				9,8

*Catatan reviewer :*

Jurnal Ilmiah ini di muat pada jurnal *psychology and Education* Vol 58 Q4.  
pada latar belakang di tuliskan bagaimana pengembangan modul pada mata kuliah Makeup pengantian  
Didalam Metodologi penelitian ini di paparkan dengan menggunakan Desk Canggih yg dikembangkan Modul terintegrasi  
Dalam pengembangan pembelajaran hasilnya sangat baik

Medan,  
Reviewer 2,

Dra. Nuwairy Hilda, M.Pd.  
NIDN : 0014065806

Unit Kerja : Jur. PKK Fakultas Teknik  
Univ. Negeri Medan