

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penulis dapat mengambil beberapa kesimpulan dan saran sebagai berikut:

#### A. KESIMPULAN

Hasil pengemasan tari Kreasi Batak Toba dalam bentuk audio visual untuk siswa tunagrahita ringan kelas VII Di SLB Taman Pendidikan Islam maka penulis menyampaikan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam tahapan pengemasan materi memiliki empat (4) tahapan diantaranya : 1) Perencanaan; 2) Penyusunan; 3) Produksi; dan 4) Evaluasi.
2. Hasil pengemasan dalam penelitian ini adalah menghasilkan pengemasan materi ajar tari kreasi Batak Toba dalam bentuk audio visual untuk siswa tunagrahita ringan yang dikemas dalam produk *Video Compact Disk* (VCD).
3. Pada tahap evalidasi didapat hasil sebagai berikut: (a) Uji validasi oleh ahli materi I dan II mendapatkan nilai Skor sebesar **4,5** dengan kategori **Sangat Baik**, (b) Uji validasi oleh ahli media mendapatkan skor **4,5** dengan kategori **Sangat Baik**.
4. Pengemasan materi ajar tari kreasi Batak Toba ini dikemas untuk anak tunagrahita ringan dengan mengembangkan dari gerak dasar tor-tor menjadi gerak-gerak sederhana yang mudah untuk ditarikan oleh Anak Berkebutuhan Khusus.

## B. SARAN

Berdasarkan dari hasil penelitian dan kesimpulan, maka penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penelitian ini masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, sehingga apabila terdapat penelitian yang sejenis disarankan untuk menambah lagi materi-materi yang belum lengkap.
2. Pengemasan tarian kreasi ini dapat di pergunakan oleh guru-guru yang mengajar Anak Luar Biasa (SLB) dan juga memudahkan guru dalam memberikan pembelajaran tari kepada peserta didik.
3. Media pembelajaran audio visual ini diharapkan dapat dimanfaatkan dan menjadi alternatif sumber pembelajaran bagi guru-guru yang mengajarkan tari di Sekolah Luar Biasa dan juga dapat membantu guru dalam menyampaikan materi ajar tari.
4. Penelitian ini juga dapat menjadikan siswa memanfaatkan teknologi dalam hal yang baik, dengan banyaknya sumber pembelajaran yang dapat dikemas dalam bentuk audio visual nanti akan menjadikan siswa dapat belajar dimana pun tanpa waktu yang terbatas.

Penelitian ini dapat ditindak lanjuti atau dijadikan penelitian lanjutan dalam penerapan penelitian berikutnya.