

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M. 2018. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ayuningsih, Dina Dkk.2019. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Berpikir Kritis Matematika*. Jurnal Cakrawala Pendas. Volume 5. No 2.E-Issn:2579-4442(Diakses Tanggal 2 Januari 2021)
- Azizah, 2014. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pendekatan Open Ended Di Sd I Al-Syukro Ciputat*. Jakarta: Universitas Islam Negeri [Online](Diakses Tanggal 2 Januari 2021)
- Delipeter, Lase. 2019. Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. Jurnal Sunderman. Volume
- Depdiknas .2006. *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta : Depdiknas.
- Djamrah. 2016. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta : Rineka Cipta .
- Fisher, Alek. 2009 .*Berpikir kritis sebuah pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Hudojo, H. 2016. *Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran Matematika*. Um Press:Ikip Malang.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar* . Bandung: Cv. Pustaka Setia
- Hasratuddin. 2018. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*.Medan: Publishing
- Kurniawati, Wahyu dkk.2020. *Efektifitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Model Pembelajaran Pair Check Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VII*. Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika. Vol. 2. No.5. ISSN (Online): 2685-3892
- Masitah, Dkk.2020. *Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Pembelajaran Dengan Model Problem Based Learning Di Kelas Vii Smp*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika. Volume 5. No 1. E-ISSN:2614-1078 (Diakses Tanggal 2 Januari 2021)
- Mudyahardojo. 2012. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Perseda
- Nasution, Yusrina Santri dkk. 2020. The Development of Learning Instrument Using Problem Based Learning Model to Improve Critical Thinking of

Junior High School Students. BirLE-Journal. Volume 3. Nomor 3. E-ISSN: 2655-1470

Nurdiyansyah, Dkk.2016. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*.Sidoarjo: Nijamia Center.

Nurlaeli, Dkk.2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau Dari Adversity Quotient*.Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika. Volume 4 No.2 ISSN: 2460-7797 (Diakses 15 April 2021)

Prihono,Eko Wahyunanto dkk. 2020. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII SMP*. Jurnal Pendidikan Matematika.Volume No.1.ISSN: 2597-9051 (Diakses 15 April 2021)

Rusman. 2012. *Model- Model Pembelajaran : Pengembangan Propesionalisme Guru*. Jakarta : Rajagrafindo Persada

Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.

Rusyana, Adun. 2014. *KeterampilanBerpikirPedomanPraktis Para PenelitiKeterampilanBerpikir*. Yogyakarta: Penerbit Ombak

Sanjaya,W. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup

Sari, Dkk. 2016.Penerapan Pendekatan Open-Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berkpikir Kritis Siswa Pada Materi Aljabar Kelasviii Smp Negeri 10 Pemangkat.*JurnalPendidikanMatematikaIndonesia*. Volume 1 No. 1 Maret 2016 [Online](Diakses Tanggal 2 November 2020)

Setiani, A Dkk. 2018. *Manajemen Peserta Sisik Dan Model Pembelajaran*.Bandung : Alfabeta

Slameto. 2015. *Belajar Dan Faktor – Faktor Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Suherman, E. 2008. *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.

Suprihatdiningrum, Jamil. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Jogyakarta : Ar-Ruzz Media

Sugiyono.2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Surip, Muhammad. 2014. *Berpikir Kritis: Analisis Kajian Filsafat Ilmu*. Jakarta: Moeka Publishing
- Syamsuri, Ali Dkk.2019.*Penerapan Pendekatan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*. Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif. Volume 2, No. 5.ISSN 2614-2155
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Ktsp)*. Jakarta: Kencana
- T. Jumaysroh, Dkk. 2014. *Peningkatan Kemamuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Smp Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Kreano.Volume 5. No 2. ISSN:2086-2334.(Diakses Tanggal 2 Januari 2021)
- Yuni, Sayu dkk. 2017. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika Unila. Volume 5. No.7. ISSN: 2338-1183
- Zed, Mestika. 2018. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta :Obor Indonesia
- Zulhijrah, A. 2019. *Pengaruh Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMPN 25 Cenrana*.Universitas Muhammadiyah Makassar:Makassar