

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, dkk. (2013). *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Afifa. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Application Problem Posing Learning Model To Improvement Science Learning Outcomes. *Jurnal Biologi Dan Pembelajaran Biologi*, 2(2), 76-87.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astriyani, A. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing. *FIBONACCI (Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika)*, 2(1), 23-30.
- Daryati, dkk. (2018). Pengaruh Penggunaan Metode Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *JPIS(Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial)*, 27(1), 31-41. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpis>
- Daut, M. (2017). Pembelajaran Matematika Dalam Perspektif Konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan Islam dan Teknologi Pendidikan*, 7(2), 61-73.
- Daut, M. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *MES (Journal Of Mathematics Education And Science)*, 2(1), 58-67.
- Dwi, dkk. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada materi Bangun Ruang. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 6(2), 82-90. <http://journal.unipma.ac.id/index.php/jipm>
- Gilar, M. (2017). Hubungan Self Efficacy Siswa SMP Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal THEOREMS (The Original Research Of Mathematics)*, 1(2), 24-30.
- Hasanah, dkk. (2019). Self Efficacy Siswa SMP Pada Pembelajaran Model Learning Cycle 7E (Elicit, Engange, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extand). *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 551-555.
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Percetakan Edira.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

- Ismail, F. (2018). *Statistika untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Prenada Media.
- Kamarullah. (2017). Pendidikan Matematika Di Sekolah Kita. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 21-32.
- Kurniawan, R & Yuniarto, B. (2016). *Analisis Regresi: Dasar dan Penerapannya dengan R*. Jakarta: Kencana.
- Lianto. (2019). Self Efficacy:A Brief Literature Review. *Jurnal Manajemen Motivasi*, 55-61. www.openjournal.unmuhpnk.ac.id/index.php/jm_motivasi
- Mawaddah dan Hana. (2015). Kemampuan Pemcahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) Di SMP. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematik*, 3(2), 166-175.
- Murniningsih, dkk. (2016). Faktor Psikologis Karyawan & Pengaruhnya Terhadap Kinerja UMKM. *University Research Coloquium*, 227-236.
- Nur, dkk. (2017). Menciptakan Pembelajaran Matematika Yang Efektif Dalam Pemecahan Masalah Matematika Dengan Model Pembelajaran Problem Posing. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 264-274.
- Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD), (2016), PISA 2015 Result, OECD.
- Pane, A. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislama*, 3(2), 333-352.
- Rahmani dan Nurbaiti. (2018). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Media Tangram. *FIBONACII : Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 4(1), 17-24. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc>
- Rahmawati, dkk. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Self Efficacy Siswa Melalui Logan Avenue Problem Solving-Heuristic. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(2), 207-222. <http://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v3i2.2331>
- Reksiana. (2018). Diskursus Terminologi Model, Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 15(2), 199-225.
- Ritonga. (2018). Efektivitas Model Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di SMP Negeri 3 Angkola Selatan.

Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal), 1(2), 23-35.
<http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu>

Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Siregar, S. (2017). *Statistika Terapan Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kencana.

Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana. (2015). *Metoda Statistika*. Bandung: PT. Tarsito Bandung.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Trianto. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual*. Jakarta : Kencana.

Warsah, dkk. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *SESIOMADIKA*, 640-644.

THE
Character Building
UNIVERSITY