

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	1
PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
1.7 Defenisi Operasional	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1 Kerangka Teoritis	13
2.1.1 Pengertian Belajar	13
2.1.2 Pembelajaran Matematika	14
2.1.3 Kemampuan Pemecahan Masalah.....	16
2.1.4 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	17
2.1.5 Self Efficacy.....	20
2.1.6 Indikator Self Efficacy	21
2.1.7 Model Pembelajaran.....	23
2.1.8 Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	24
2.1.9 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	26

2.1.10	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i> .	28
2.1.11	Kaitan kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i> dan <i>Self Efficacy</i>	28
2.2	Materi Ajar	29
2.3	Penelitian Yang Relevan	33
2.4	Kerangka Konseptual	34
2.4.1	Terdapat Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i> Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	34
2.4.2	Terdapat Pengaruh <i>Self Efficacy</i> Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.	35
2.4.3	Terdapat Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i> dan <i>Self Efficacy</i> Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	36
2.5	Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		37
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	37
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian.....	37
3.2.1.	Populasi Penelitian	37
3.2.2.	Sampel Penelitian.....	37
3.3	Variabel Penelitian	37
3.4	Jenis Dan Desain Penelitan	38
3.4.1	Jenis Penelitian.....	38
3.4.2	Desain Penelitian.....	38
3.5	Alur Pelaksanaan Penelitian.....	39
3.6	Prosedur Penelitian.....	40
3.7	Instrumen Penelitian.....	41
3.7.1	Angket <i>Self Efficacy</i> Siswa	42
3.7.1	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	44
3.8	Uji Intrumen Penelitian	45
3.8.1	Uji Validitas Instrumen	46
3.8.2	Uji Reliabilitas Instrumen	48

3.9 Uji Asumsi Klasik	50
3.9.1 Uji Normalitas	50
3.9.2 Uji Linearitas	50
3.9.3 Uji Multikolinearitas	51
3.10 Teknik Analisis Data	52
3.10.1 Analisis Regresi Linear Berganda	52
3.10.2 Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t)	53
3.10.3 Pengujian Hipotesis Secara Simultan (Uji F)	54
3.10.4 Menguji Koefisien Determinasi	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1 Hasil Penelitian.....	56
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	56
4.4.1.1 Variabel Problem Posing (X1)	56
4.4.1.2 Variabel Self Efficacy (X2).....	58
4.4.1.3 Variabel Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (Y)	59
4.1.2 Hasil Uji Asumsi Klasik.....	60
4.1.2.1 Uji Normalitas.....	60
4.1.2.2 Uji Linearitas.....	62
4.1.2.2.1 Uji Linearitas <i>Problem Posing</i> (X1) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (Y)	62
4.1.2.2.2 Uji Linearitas <i>Self Efficacy</i> (X2) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (Y)	63
4.1.2.3 Uji Multikolinearitas	63
4.1.3 Teknik Analisis Data	63
4.1.3.1 Analisis Regresi Linear Berganda.....	63
4.1.3.2 Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t)	64
4.1.4.2.1 Pengujian Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i> (X1) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (Y)	65
4.1.4.2.2 Pengujian Pengaruh <i>self efficacy</i> (X2) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (Y)	65
4.1.3.3 Pengujian Hipotesis Secara Simultan (Uji F)	66

4.1.3.4 Koefisien Determinasi (R^2).....	67
4.2 Pembahasan Penelitian	67
4.2.1 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i> ($X1$) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (Y).....	68
4.2.2 Pegaaruh <i>Self Efficacy</i> ($X2$) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (Y)	69
4.2.3 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i> ($X1$) dan <i>Self Efficacy</i> ($X2$) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (Y).....	71
4.2.4 Kontribusi.....	71
4.3 Keterbatasan Penelitian	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	74
5.1 Kesimpulan.....	74
5.2 Saran	75



DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 1.1. Jawaban Siswa Soal No. 1	4
Gambar 1.2. Jawaban Siswa Soal No. 2	5
Gambar 1.3. Jawaban Siswa Soal No. 3	5
Gambar 1.4. Jawaban Siswa Soal No. 4	5
Gambar 3. 1 Pola pengaruh antara model pembelajaran Problem Posing dan Self Efficacy terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.	39
Gambar 3. 2 Skema Rancangan Penelitian	41
Gambar 4. 1 Histogram Problem Posing (X_1).....	57
Gambar 4. 2 Histogram Self Efficacy (X_2).....	59
Gambar 4. 3 Histogram Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (Y).....	60
Gambar 4. 4 Uji Kolmogorov-Smirnov.....	61
Gambar 4. 5 Grafik Uji Normalitas Standardized Residual	61

UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 1.1 Hasil Lembar Jawaban Siswa.....	4
Tabel 1.2 Kualifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	6
Tabel 2.1 Indikator Self Efficacy	22
Tabel 2.2 Tahapan Kegiatan Pembelajaran Dengan Model <i>Problem Posing</i>	26
Tabel 3.1 One Group Pretest-Posttest Design	38
Tabel 3.2 Skor Format Respon Angket Self Efficacy	42
Tabel 3.3 Kriteria Tingkat Self Efficacy	43
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Self Efficacy	43
Tabel 3.5 Rubrik Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	44
Tabel 3.6 Kualifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	45
Tabel 3.7 Validator Soal Tes dan Angket	46
Tabel 3.8 Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi.....	47
Tabel 3.9 Analisis Validasi Soal	47
Tabel 3.10 Analisis Validitas Angket Self Efficacy.....	47
Tabel 3.11 Rangkuman Tes Uji Alpha Cronbach	49
Tabel 4.1 Rangkuman Statistik Problem Posing	57
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Problem Posing.....	57
Tabel 4.3 Rangkuman Statistik self efficacy	58
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi self efficacy.....	58
Tabel 4.5 Rangkuman Statistik Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ...	59
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	59
Tabel 4.7 Hasil Uji Linearitas-a	62
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas-b	63
Tabel 4.9 Hasil Uji Koefisien Regresi Linear Berganda.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	79
Lampiran 2 Lembar Aktivitas Siswa I (Las I).....	89
Lampiran 3 Alternatif Penyelesaian Las I.....	99
Lampiran 4 Tes Diagnostik	104
Lampiran 5 Angket Self Efficacy.....	105
Lampiran 6 Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	108
Lampiran 7 Soal Pretest	109
Lampiran 8 Soal Post Test.....	111
Lampiran 9 Alternatif Jawaban Pretest	113
Lampiran 10 Alternatif Jawaban Post Test	116
Lampiran 11 Lembar Validasi Pretest.....	119
Lampiran 12 Lembar Validasi Post Test.....	124
Lampiran 13 Lembar Validasi Angket Self Efficacy Siswa	128
Lampiran 14 Analisis Validitas.....	132
Lampiran 15 Analisis Reliabilitas	137
Lampiran 16 Tabulasi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	143
Lampiran 17 Tabulasi Nilai Angket.....	159
Lampiran 18 Data Penilaian.....	162
Lampiran 19 Uji Normalitas.....	163
Lampiran 20 Uji Linearitas	165
Lampiran 21 Uji Multikolinearitas.....	166
Lampiran 22 Analisis Regresi Linear Berganda	167
Lampiran 23 Uji PARSIAL (UJI – T)	169
Lampiran 24 Uji F (Simultan/bersama).....	170
Lampiran 25 Tabel Nilai Kritis Uji Kolmogorov-Smirnov	171
Lampiran 26 Tabel Distribusi t	172
Lampiran 27 Tabel Distribusi F	173
Lampiran 28 Dokumentasi Penelitian	174