

ABSTRAK

Fenny Riszka Enn Miya, NIM 4173111022 (2021), Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Posing* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan *Self Efficacy* Pada Kelas VII Di SMP Muhammadiyah 3 Medan T.A 2021/2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui terdapat pengaruh model pembelajaran *problem posing* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis berdasarkan *self efficacy* pada kelas VII di SMP Muhammadiyah 3 Medan T.A 2021/2022. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*quasi eksperimen*). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 3 Medan. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *cluster random sampling* yaitu 1 kelas Ki Bagoes HadiKoesoemo yang berjumlah 37 sampel. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes essay yang berjumlah 4 butir soal dan angket yang terdiri dari 40 butir pernyataan yang sudah divalidkan oleh 2 orang dosen UNIMED dan 1 orang guru matematika di sekolah SMP Muhammadiyah 3 Medan. Berdasarkan analisis data diperoleh hasil penelitian yang menunjukkan persamaan regresi linier berganda $\hat{Y} = 1,467 + 1,365 X_1 + 0,254 X_2$. Melalui uji t ada pengaruh antara model pembelajaran *problem posing* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,918 > 2,032$) dan nilai signifikansi lebih besar dari taraf signifikansi 0,06 ($0,00 < 0,05$). Dan ada pengaruh *self efficacy* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,529 > 2,032$) dan nilai signifikansi lebih besar dari taraf signifikansi 0,016 ($0,00 < 0,05$). Serta ada pengaruh model pembelajaran *problem posing* dan *self efficacy* secara bersama memiliki berpengaruh yang signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Dimana nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($56,041 > 3,27$) dengan nilai signifikansi lebih besar dari taraf signifikansi 0,00 ($0,00 < 0,05$). Dan besar kontribusi model pembelajaran *problem posing* dan *self efficacy* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa adalah 76,7%.

Kata Kunci: Problem Posing, Self Efficacy, dan Kemampuan Pemecahan Masalah.

ABSTRACT

Fenny Riszka Enn Miya, NIM 4173111022 (2021), The Effect of Problem Posing Learning Model on Mathematical Problem Solving Ability Based on Self Efficacy in Class VII at SMP Muhammadiyah 3 Medan T.A 2021/2022.

This study aims to determine the effect of the problem posing learning model on mathematical problem solving abilities based on self efficacy in class VII at SMP Muhammadiyah 3 Medan T.A 2021/2022. This type of research is a quasi-experimental research (quasi-experiment). The population in this study were all seventh grade students of SMP Muhammadiyah 3 Medan. Sampling in this study used a cluster random sampling technique, namely 1 class Ki Bagoes Hadi Koesoemo, totaling 37 samples. The instrument in this study was an essay test with 4 questions and a questionnaire consisting of 40 statements that had been validated by 2 UNIMED lecturers and 1 mathematics teacher at SMP Muhammadiyah 3 Medan. Based on the data analysis, the results showed that the multiple linear regression equation $Y = 1.467 + 1.365 X_1 + 0.254 X_2$. Through the t-test there was an effect between the problem posing learning model on mathematical problem solving ability with the value $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7.918 > 2.032$) and the significance value is greater than the 0.06 significance level ($0.00 < 0.05$). And there is an effect of self efficacy on mathematical problem solving ability with a value of $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2.529 > 2.032$) and a significance value greater than the significance level of 0.016 ($0.00 < 0.05$). And there is the influence of the problem posing learning model and self efficacy which together have a significant effect on students' mathematical problem solving abilities. Where the value of $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($56.041 > 3.27$) with a significance value greater than the significance level of 0.00 ($0.00 < 0.05$). And the large contribution of the problem posing learning model and self efficacy to students' mathematical problem solving abilities is 76.7%.

Keywords: *Problem Posing, Self Efficacy, and Problem Solving Ability.*

