

Skripsi:

Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Posing* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan *Self Efficacy* Pada Kelas VII Di SMP Muhammadiyah 03 Medan T.A 2021/2022

Nama : Fenny Rizka Enn Miya Br Sembiring
NIM : 4173111022
Program Studi : Pendidikan Matematika
Jurusan : Matematika

Menyetujui:
Dosen Pembimbing Skripsi,

Drs. Yasifati Hia, M.Si.
NIP. 196304011989031004

Mengetahui:

Fakultas MIPA Unimed
Dekan

Prof. Dr. Fauziah Harahap, M.Si.
NIP. 19660728 199103 2 002

Jurusan Matematika
Ketua

Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si.
NIP. 19691126 199702 1 001

Tanggal Lulus: 17 November 2021

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa naskah skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk dalam naskah telah saya nyatakan dengan benar dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari diketahui dan dapat dibuktikan bahwa ternyata di dalam naskah skripsi ini terdapat unsur-unsur jiplakan atau plagiasi maka saya bersedia jika skripsi ini dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Medan, 17 November 2021



Penny Rizka Enn Miya Br Sembiring
NIM. 4173111022

THE
Character Building
UNIVERSITY

**PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Medan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fenny Riszka Enn Miya Br Sembiring
NIM : 4173111022
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Medan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya berjudul:

"Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Posing* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan *Self Efficacy* Pada Kelas VII Di SMP Muhammadiyah 03 Medan T.A 2021/2022"

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Negeri Medan berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan semestinya.

Dibuat di : Medan
Pada tanggal : 17 November 2021
Yang menyatakan,


Fenny Riszka Enn Miya Br Sembiring
NIM, 4173111022

RIWAYAT HIDUP



Fenny Riszka Enn Miya Br Sembiring, penulis skripsi berjudul Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Posing* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan *Self Efficacy* Pada Kelas VII Di SMP Muhammadiyah 03 Medan T.A 2021/2022. Dilahirkan di Medan pada tanggal 18 Februari 1999. Penulis adalah anak kedua (dari dua bersaudara) dari pasangan Abadi Sembiring (Ayah) dan Kordina Br Tumanggor (Ibu). Penulis memulai pendidikan formal di SD Negeri 060971 Medan pada tahun 2005 dan lulus pada tahun 2011. Selepas SD, penulis melanjutkan studi di SMP Negeri 31 Medan dan tamat pada tahun 2014. Pendidikan SMA, Jurusan IPA, ditempuh selama 3 tahun mulai tahun 2014 sampai 2017 di SMA Negeri 17 Medan. Pada tahun 2017, melalui jalur SBMPTN, penulis diterima menjadi salah satu mahasiswi di Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan. Pada tanggal 17 November 2021, penulis dinyatakan lulus dalam ujian mempertahankan skripsi, dan berhak menggunakan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

