

## Daftar Pustaka

- Brodie, Karin. (2010). *Teaching Mathematical Reasoning in Secondary School Classroom*. New York: Springer.
- Darmodjo, H., & Jenny, R. E. K. (1992). Pendidikan IPA 2. Jakarta: Depdikbud.
- Daryanto. (2014). Pendekatan Sainifik Kurikulum 2013. Yogyakarta: Gaya Media.
- Francis, C., & Baldesari. (2006). *Systematic Reviews of Qualitative Literature*. Oxford: UK Cochrane Centre.
- Hamdani. (2011). Strategi Belajar Mengajar. Bandung: Pustaka Setia.
- Hanafiah, N., & Cucu, S. (2010). Konsep Strategi Pembelajaran. Bandung: Refika Afitama.
- Hasratuddin. (2015). Mengapa Harus Belajar Matematika. Perdana Publishing: Medan.
- Hosnan, M. (2014). Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. Bogor. Grahalia Indonesia.
- Imam, G. (2013). Metode Penelitian Kualitatif. *Teori dan Praktik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Kamdi. (2007). Strategi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- NCTM. (1989). *Principles and Standards for School Mathematics*. USA: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nieveen, C. (1999). *Design Approaches and Tools in Education and Training: Prototyping to Reach Product Quality*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Patiawati, Y. (2017). *Penerapan Model Problem Based Learning dengan Pendekatan saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa*. Tesis. Pontianak: Program pascasarjana Pendidikan Matematika FKIP UNTAN.
- Perry, A., & Hammond, N. (2002). Tinjauan Sistematis: Pengalaman seorang Mahasiswa PhD. *Pembelajaran Psikologi dan Mengajar*, 2(1): 32-35.

- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Shadiq, Fadjar. (2014). *Pembelajaran Matematika: Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- \_\_\_\_\_. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumartini, T. S. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1) : 1-10.
- Thomas, & Harden, A. (2007). *Methods for the Thematic Analysis of Qualitative Reseaech in Systematic Review*. London: Social Science Research Unit.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana.
- Wade, C., & Tavis, C. (2007). *Psikologi Edisi Kesembilan Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.