

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Pengesahan	i
Lembar Pernyataan Orisinalitas.....	ii
Lembar Persetujuan Publikasi.....	iii
Riwayat Hidup	iv
Abstrak	v
Abstract.....	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.7 Definisi Operasional	12
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Belajar.....	13
2.2 Pembelajaran Matematika.....	14
2.3 Minat Belajar	15
2.4 Disiplin Belajar	23
2.5 Penalaran Matematika.....	27
2.6 Pembelajaran Kooperatif	31
2.7 <i>Google Classroom</i>	36
2.8 Kajian Materi	39

2.9 Teori Belajar Yang Mendukung	42
2.10 Penelitian Yang Relevan.....	46
2.11 Kerangka Konseptual.....	47
2.12 Hipotesis Penelitian	50
BAB III. METODE PENELITIAN	51
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian	51
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	51
3.3 Variabel Penelitian.....	52
3.4 Jenis Penelitian	52
3.5 Prosedur Pelaksanaan Penelitian	52
3.6 Alat Pengumpulan Data	53
3.7 Teknik Analisis Data	60
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
4.1 Hasil Penelitian	73
4.2 Pembahasan	97
4.3 Kelebihan dan Kekurangan Penelitian.....	102
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	104
5.1 Kesimpulan	104
5.2 Saran	105
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN	108



DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 1.1 Jawaban tes observasi siswa 1	6
Gambar 1.2 Jawaban tes observasi siswa 2	6
Gambar 2.1 Contoh permasalahan aljabar	39
Gambar 4.1 Histogram skor total minat belajar siswa (X_1)	74
Gambar 4.2 Histogram skor total disiplin belajar siswa (X_2)	76
Gambar 4.3 Histogram skor total kemampuan penalaran matematis (Y) .	78
Gambar 4.4 Histogram distribusi normal minat belajar (X_1)	80
Gambar 4.5 Histogram distribusi normal disiplin belajar (X_2)	81
Gambar 4.6 Histogram distribusi normal kemampuan penalaran matematis (Y)	82

UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2. 1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	35
Tabel 3. 1 Kisi-kisi nstrument kemampuan penalaran matematis	54
Tabel 3. 2 Kategori tingkat kemampuan penalaran matematika siswa	54
Tabel 3. 3 Penilaian kemampuan penalaran matematis	55
Tabel 3. 4 Kisi-kisi angket minat belajar siswa (sebelum divaliditas).....	56
Tabel 3. 5 Skala likert	57
Tabel 3. 6 Kriteria rata-rata penilaian minat belajar	58
Tabel 3. 7 Kisi-kisi angket disiplin belajar siswa (sebelum validasi)	58
Tabel 3. 8 Skala likert	59
Tabel 3. 9 Kriteria rata-rata penilaian disiplin belajar.....	59
Tabel 3. 10 Hasil perhitungan analisis validitas uji coba instrumen	61
Tabel 3. 11 Rangkuman analisis reliabilitas instrumen.....	62
Tabel 3. 12 Klasifikasi interpretasi indeks kesukaran.....	63
Tabel 3. 13 Rangkuman analisis indeks kesukaran uji coba tes.....	63
Tabel 3. 14 Klasifikasi interpretasi daya pembeda	64
Tabel 3. 15 Hasil analisis daya pembeda uji coba tes	65
Tabel 4. 1 Rangkuman statistik minat belajar	74
Tabel 4. 2 Distribusi frekuensi skor total minat belajar	74
Tabel 4. 3 Distribusi kategori minat belajar siswa	75
Tabel 4. 4 Rangkuman statistik disiplin belajar	76
Tabel 4. 5 Distribusi frekuensi skor total disiplin belajar	76
Tabel 4. 6 Distribusi kategori disiplin belajar	77
Tabel 4. 7 Rangkuman statistik kemampuan penalaran matematis	78
Tabel 4. 8 Distribusi frekuensi skor total kemampuan penalaran matematis	78
Tabel 4. 9 Distribusi kategori kemampuan penalaran matematis	79
Tabel 4. 10 Deskripsi uji normalitas minat belajar	80
Tabel 4. 11 Deskripsi uji normalitas Disiplin belajar.....	81
Tabel 4. 12 Deskripsi uji normalitas Kemampuan Penalaran Matematis ...	82
Tabel 4. 13 Rangkuman uji normalitas variabel penelitian.....	83

Tabel 4. 14	Rangkuman uji homogenitas variabel penelitian	84
Tabel 4. 15	Rangkuman uji linearitas variabel X_1 terhadap Y	86
Tabel 4. 16	Rangkuman uji linearitas variabel X_2 terhadap Y	87
Tabel 4. 17	Ringkasan hasil analisis regresi linier sederhana $X_1 - Y$	89
Tabel 4. 18	Ringkasan hasil analisis regresi linier sederhana $X_2 - Y$	92
Tabel 4. 19	Ringkasan hasil analisis regresi linier ganda	96



THE
Character Building
 UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I (RPP – I)..... 108
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II (RPP – II)..... 116
Lampiran 3	Lembar Aktivitas Siswa I (LAS I)..... 125
Lampiran 4	Lembar Aktivitas Siswa II (LAS II) 129
Lampiran 5	Alternatif Penyelesaian Lembar Aktivitas Siswa I (LAS I)..... 134
Lampiran 6	Alternatif Penyelesaian Lembar Aktivitas Siswa II (LAS II)..... 137
Lampiran 7	Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Penalaran Matematis 141
Lampiran 8	Lembar Validasi Tes Kemampuan Penalaran Matematis..... 142
Lampiran 9	Tes Kemampuan Penalaran Matematis..... 145
Lampiran 10	Alternatif Penyelesaian Tes Kemampuan Penalaran Matematika 146
Lampiran 11	Pedoman Penskoran Penalaran Matematika 150
Lampiran 12	Kisi-Kisi Angket Minat Belajar 152
Lampiran 13	Lembar Validasi Angket Minat Belajar..... 153
Lampiran 14	Kisi-Kisi Angket Disiplin Belajar..... 159
Lampiran 15	Lembar Validasi Angket Disiplin Belajar 160
Lampiran 16	Tabulasi Angket Minat Belajar 166
Lampiran 17	Tabulasi Angket Disiplin Belajar 170
Lampiran 18	Tabulasi Kemampuan Penalaran Siswa 174
Lampiran 19	Tabel Uji Validitas Tes Instrumen..... 177
Lampiran 20	Tabel Uji Reliabilitas Tes Instrumen 184
Lampiran 21	Tabel Uji Indeks Kesukaran Tes Instrumen 191
Lampiran 22	Tabel Uji Daya Pembeda Tes Instrumen 193
Lampiran 23	Tabel Uji Normalitas Tes Instrumen 194
Lampiran 24	Perhitungan Uji Homogenitas Data 200
Lampiran 25	Perhitungan Uji Linearitas Data 203
Lampiran 26	Perhitungan Uji Hipotesis Data 218
Lampiran 27	Tabel Nilai-Nilai R Product Moment 227

Lampiran 28	Tabel Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors	228
Lampiran 29	Daftar Nilai Persentil Untuk Distribusi F	229
Lampiran 30	Dokumentasi Penelitian	231



THE
Character Building
UNIVERSITY