

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, E., dkk., (2017) The Effectiveness of using Problem Based Learning in Mathematics Problem Solving Ability For Junior High Shcoll students, jurnal Ijariie, 3(2)
- Amir, Z., &Risnawati. (2015). Psikologi Pembelajaran Matematika. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ansari, B.I. (2018). Komunikasi matematik, strategi berpikir dan manajemen belajar: konsep dan aplikasi. Banda aceh : Penerbit Pena
- Aqib, Zainal. 2016. Penelitian Tindakan Kelas Beserta Sistematika Proposal Dan Laporrannya. Jakarta : Bumi Aksara
- Ardilla dan Suryo (2017). Faktor yang mempengaruhi rendahnya hasil belajar matematika siswa MTS Iskandar Muda Batam. Jurnal PYHTAGORAS. Vol.6 no. 2. Halaman 17
- Arikunto, dkk. (2015). Penelitian tindakan kelas. Jakarta : rineka cipta
- Fitrah, Awaludin (2016) Pembelajaran Menggunakan Metode *Think-Pair-Share Pasa Pokok Bahasan Berperangkat Bilangan Bulat Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Di Kelas VII SMP Kemala Bhayangkari I Medan*. Jurnal Matik Penusa. Vol. 19, No.1 2016 ISSN: 2088-3943
- Hasrattudin, (2015). *Penelitian Tindakan Kelas* . Perdana Publising, Jakarta.
- Hujodo., (2005), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Penerbit UM press, Malang.
- Isjoni, H., (2009) , *Pembelajaran Kooperatif*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Israni. 2016. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Media Persada: Medan

- Lubis, D.S, dkk., (2015), Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah, *Jurnal Paradikma*, 8(3)
- Minarni, A., (2013), Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Negeri Di Kota Bandung, *Jurnal Paradikma*. 6(2)
- NCTM (2000) Principles and standart for scholl mathematics reston, VA :NCTM
- Nurhadi. 2004. *Kurikulum 2004 (pertanyaan dan jawaban)*. Grasindo: Jakarta
- Pardimin, dkk. 2007. Analisis Butir Soal Tes Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Wacana Akademika* Volume 1 No 1
- Polya, G., (1973), *How To Solve It, A New Aspect Of Mathematical Method*, Princeton University, Perinceton
- Purwanto, Ngalim (2009). Prinsip – prinsip dan Teknik Evaluasi Pendidikan. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Rusman., (2014), *Model – model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru )*, Rajawali Press, Jakarta
- Sanjaya, Wina. (2011) *Strategi Pembelajaran Berorientasi standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Shoimin, A. (2016). 68 model pembelajaran inovatif dlam kurikulum 2013. Yogyakarta : penerbit Ar-Ruzz Media
- Simamora, R.E., dkk., (2017) Improving Learning Activity and student`s problem solving skill through Problem Based Learning (PBL) in Junior High Scholl, *International Journal of Sciences*. Vol. 33, No.2
- Siregar Rahmadhani, (2017), perbandingan kemamuan pemecahan maslah matematis siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran

kooperatif Tipe Thing Talk Write dan Think Pair Share di kelas VII Smp Negeri 1 Tanjung Morawa T.A. 2016/2017, UNIMED , Medan

Sudjana, N ,(2009), Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.

Sujono. 1988. *Pengajaran Matematika Untuk Sekolah Menengah*. Jakarta : departemen pendidikan dan kebudayaan direktorat jendral pendidikan tinggi proyek pengembangan lembaga pendidikan tenaga kependidikan .

Sumartini, T, S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5 (2)

Tahir dkk (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Kelas Vii Smp Negeri 1 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika* Volume 7 No. 3 September 2019

Trianto, (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Grup : Jakarta.

Trianto, (2016). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Strategi, Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Kencana predana media group: jakarta

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY