

## ABSTRAK

### **Elsaday Situngkir, NIM 4173311033 (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Silahisabungan**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam pemecahan masalah matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) di SMP N 1 Silahisabungan. Penelitian ini adalah penelitian tinadakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus yang masing-masing siklus dilaksanakan 2 kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 1 Silahisabungan Tahun Ajaran 2021/2022 sebanyak 30 siswa. Objek dalam penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) di kelas VIII SMPN 1 Silahisabungan T.A 2021/2022.

Berdasarkan tes awal diketahui tingkat kemampuan pemecahan masalah matematika sangat rendah dengan nilai rata-rata 32,93. Setelah pemberian tindakan pada siklus I, tingkat kemampuan pemecahan masalah matematika siswa adalah rendah dengan nilai rata-rata 62,98 dengan 14 orang atau 58,33% dari keseluruhan siswa yang mencapai ketuntasan belajar dan kemampuan guru mengelola pembelajaran adalah 3,12 dengan kategori baik. Selanjutnya setelah pelaksanaan tindakan pada siklus II, tingkat kemampuan pemecahan masalah matematika siswa tinggi dengan nilai rata-rata 85,06 dimana jumlah siswa yang mencapai ketuntasan sebanyak 23 siswa atau 95,83% dari seluruh siswa dan kemampuan guru menolah pembelajaran adalah 3.34 dengan kategori sangat baik.

Dengan demikian berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII SMPN 1 Silahisabungan T.A 2021/2022. Sehingga pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) ini dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran. Fokusnya pemecahan masalah matematika.

Kata kunci: ***Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, Model Pembelajaran Kooperatif tipe Think-Pair-Share (TPS).***

## ABSTRACT

### **Elsaday Situngkir, NIM 4173311033 (2021). Application of Cooperative Learning Model Type Think Pair Share (TPS) to Improve the Mathematical Problem Solving Ability of Grade VIII Students in SMP Negeri 1 Silahisabungan**

This study aims to improve students' ability in solving mathematical problems by using the Think-Pair-Share (TPS) cooperative learning model at SMP N 1 Silahisabungan. This research is a classroom action research which is carried out in 2 cycles, each cycle is carried out in 2 meetings. The subjects in this study were students of class VIII SMPN 1 Silahisabungan for the Academic Year 2021/2022 as many as 30 students. The object of this research is to improve students' mathematical problem solving skills by applying the Think-Pair-Share (TPS) type of cooperative learning model in class VIII of SMPN 1 Silahisabungan T.A 2021/2022.

Based on the initial test, it is known that the level of mathematical problem solving ability is very low with an average value of 32.93. After giving the action in the first cycle, the level of students' mathematical problem solving ability was low with an average value of 62.98 with 14 people or 58.33% of the total students who achieved learning mastery and the teacher's ability to manage learning was 3.12 with a good category. . Furthermore, after the implementation of the action in cycle II, the level of students' mathematical problem solving ability was high with an average value of 85.06 where the number of students who achieved completeness was 23 students or 95.83% of all students and the teacher's ability to reject learning was 3.34 with a very good category. good.

Thus, based on the results of this study, it can be concluded that there is an increase in the mathematical problem solving ability of class VIII SMPN 1 Silahisabungan T.A 2021/2022 students. So that learning using the Think-Pair-Share (TPS) type of cooperative learning model can be used as an alternative learning.

**Keywords:** *Mathematical Problem Solving Ability, Think-Pair-Share (TPS) Cooperative Learning Model.*

