

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, K. (2019). Pengaruh Sistem E-learning Adeles2tp Bermodelkan Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus: Kelas X Akuntansi pada Mata Pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital di SMK Negeri 1 Seririt). *KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)*, 8(2), 437-445.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Chotimah, N., & Kholiq, A. (2019). Pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Santo Petrus Kewapante. *OIKOS*, 4(1), 01-04.
- Clark, R. C. M., R.E. (2008). *E-learning and the science of instruction: proven guidelines for consumers and designers of multimedia learning* (Second ed.). San Francisco: John Wiley & Sons Inc.
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 19*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hanum, N. S. (2013). Keefetifan e-learning sebagai media pembelajaran (studi evaluasi model pembelajaran e-learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto). *Jurnal pendidikan vokasi*, 3(1).
- Haryadi, R., & Al Kansaa, H. N. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan*, 7(1), 68-73.
- Hasan, I. (2006). *Analisis Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasbullah. (2012). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Iptian, R. (2019). Pengaruh Kesiapan Guru Terhadap Pemanfaatan E-Learning. *JDMP (Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan)*, 3(2), 72-77.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2005). Jakarta: Balai Pustaka.
- Munir. (2008). *Kurikulum Berbasis Teknologi Inforamsi dan Komunikasi*. Bandung: SPS Universitas Pendidikan Indonesia.

- Munir. (2009). *Pembelajaran jarak jauh ber-basis teknologi informasi dan komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Pratama, H. F. A., & Arief, S. (2019). Pengaruh pemanfaatan e-learning, lingkungan teman sebaya, dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar. *J-PIPS (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial)*, 6(1), 1-12.
- Purbiyanto, R., & Rustiana, A. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 341-361.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Riduwan, A. (2005). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistik*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2011). *Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2011). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Sagulu, K. Y. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, 7, 60-69.
- Sanaky AH, H. (2009). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safiria Insania Press.
- Seftannency, I., & Bambang, B. Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Ekonomi di Smk Abdi Wacana. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(9).
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sri, H. (2009). *Sistem Pakar dan Pengembangannya*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, N. I. (2012). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyo Hanum, N. (2013). Keefektifan e-learning Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Vokasi*. 3 (2), 50.

- Surjono, H. D. (2011). *Membangun Course E-Learning Berbasis Moodle*. Yogyakarta: UNY Pers.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pengembangan di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syamsu, N. M. S. Y. (2011). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Syamsu, Y. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ucu, N. L., Paturusi, S. D., & Sompie, S. R. (2018). Analisa Pemanfaatan E-Learning Untuk Proses Pembelajaran. *Jurnal Teknik Informatika*, 13(1).
- Wati, F. A., & Isroah, I. (2019). PENGARUH LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA, LINGKUNGAN KELUARGA, DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XII IPS SMA NEGERI 1 SEWON TAHUN AJARAN 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 17(1), 112-126.
- Widyoko, S. E. P. (2014). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.