

ABSTRAK

ANJELIN DEMAK HUTAGAOL, NIM : 7173142004, Pengaruh Kemandirian Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Akuntansi Kelas XI SMK Negeri 1 Medan, Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa akuntansi Kelas XI SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2020/2021, 2) Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Kelas XI SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2020/2021, 3) Pengaruh Kemandirian Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Akuntansi Kelas XI SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2020/2021,

Penelitian ini menggunakan metode penelitian Ex-post facto dengan pendekatan kuantitatif. populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Akuntansi SMK N 1 Medan yang berjumlah 140 orang siswa dengan teknik pengambilan sampel jenis *simple random sampling* menghasilkan 103 orang siswa sebagai sampel. Teknik pengambilan data menggunakan angket (kuesioner) dengan dokumentasi dalam memperoleh prestasi belajar. Uji validitas dengan menggunakan teknik analisis *product moment* dan realibilitas angket menggunakan rumus *Alpha Croanbach*. . Teknik analisis data yang digunakan analisis regresi linear berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) kemandirian belajar berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$. ($5,097 > 1,98397$) dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$; (2) motivasi belajar berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$. ($4,561 > 1,98397$) dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$; (3) secara simultan, kemandirian belajar dan motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($186,492 > 3,09$) dan nilai signifikan ($0,000 < 0,05$). Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,784 atau 78,4% dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitin ini. Persamaan regresi linear berganda yang dihasilkan adalah $Y = 34,669 + 0,319 X_1 + 0,304 X_2$

Kata Kunci : Kemandirian Belajar, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

ANJELIN DEMAK HUTAGAOL, NIM : 7173142004, The Influence of Learning Independence and Learning Motivation on the Learning Achievement of Class XI Accounting Students at SMK Negeri 1 Medan, Thesis, Accounting Department, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2021.

This study aims to determine: 1) The Effect of Independent Learning on the Learning Achievement of Accounting Students in Class XI SMK Negeri 1 Medan Academic Year 2020/2021, 2) The Effect of Learning Motivation on Learning Achievement in Class XI SMK Negeri 1 Medan Academic Year 2020/2021, 3) The Effect of Learning Independence and Learning Motivation on the Learning Achievement of Class XI Accounting Students at SMK Negeri 1 Medan for the 2020/2021 Academic Year,

This research uses Ex-post facto research method with quantitative approach. The population in this study were all students of class XI Accounting at SMK N 1 Medan, totaling 140 students. The sampling technique was simple random sampling, resulting in 103 students as samples. The data collection technique used a questionnaire (questionnaire) with documentation in obtaining learning achievement. Validity test using product moment analysis technique and questionnaire reliability using Alpha Croanbach formula. . The data analysis technique used was multiple linear regression analysis.

The results of this study indicate that: (1) learning independence has a positive and significant effect on learning achievement with a value of $t_{count} > t_{table}$. ($5.097 > 1.98397$) and a significance value of $0.000 < 0.05$; (2) learning motivation has a positive and significant effect on learning achievement with a value of $t_{count} > t_{table}$. ($4.561 > 1.98397$) and a significance value of $0.000 < 0.05$; (3) simultaneously, learning independence and learning motivation have a positive and significant effect on learning achievement with a value of $F_{count} > F_{table}$ ($186.492 > 3.09$) and a significant value ($0.000 < 0.05$). The result of the coefficient of determination test (R^2) is 0.784 or 78.4% and the rest is influenced by other variables outside this research. The resulting multiple linear regression equation is $Y = 34.669 + 0.319 X_1 + 0.304 X_2$

Keywords: *Independent Learning, Learning Motivation, Learning Achievement.*