

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan mengenai pengaruh kemandirian belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa akuntansi kelas XI SMKN 1 Medan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Secara simultan (uji F) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa akuntansi kelas XI Akuntansi di SMKN 1 Medan.
2. Secara parsial terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa akuntansi kelas XI Akuntansi di SMKN 1 Medan.
3. Secara parsial terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa akuntansi kelas XI Akuntansi di SMKN 1 Medan.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan implikasi yang dikemukakan dalam penelitian ini, maka dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa disarankan untuk meningkatkan prestasi belajar dengan cara menumbuhkan motivasi belajar dengan cara membiasakan diri untuk belajar tanpa paksaan ataupun belajar tanpa bergantung kepada

guru dan mulai terbiasa untuk memecahkan masalah ataupun kesulitan belajarnya sendiri, siswa juga diharapkan mampu memiliki niat dan ketertarikan untuk selalu belajar mengenai pelajaran akuntansi agar sekiranya siswa mampu memperluas dan menguasai pelajaran tersebut sehingga berdampak pada prestasi belajar siswa maksimal.

2. Bagi guru diharapkan mampu lebih memotivasi siswa dalam belajar dan menuntun siswa untuk lebih mandiri dalam belajar agar pembelajaran tidak bergantung pada guru saja. Guru dituntut untuk lebih kreatif dan inovatif dalam proses pembelajaran agar siswa memiliki niat serta minat untuk lebih memahami dan menguasai pelajaran yang diberikan oleh guru.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang hendak meneliti maupun mengembangkan penelitian serupa, penulis menyarankan agar mempertimbangkan variasi dari sampel yang akan diteliti dan tentunya dengan variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini, agar dapat memberikan prediksi yang lebih akurat lagi terhadap prestasi belajar siswa.