

ABSTRAK

Eka Chandra Tarigan, NIM 4143111017 (2014). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika di SMP Swasta Muhammadiyah 05 Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai kontribusi minat belajar terhadap hasil belajar dan untuk mencari regresi sederhana antara minat belajar dan hasil belajar. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa Kelas VII dan VIII SMP Swasta Muhammadiyah 05 Medan yang berjumlah 102 siswa dan kemudian sampel diambil 36% dari jumlah populasi yang diperoleh sampel sebanyak 36 siswa. Yaitu 12 siswa kelas VIII dan 24 Siswa Kelas VII Data dikumpulkan melalui Penyebaran angket, yang dimana angket tersebut tentang minat belajar matematika yang sudah divalidasi oleh dosen guru matematika dan dokumentasi yaitu berupa nilai ulangan harian siswa. Dimana angket digunakan untuk mengetahui data minat belajar siswa dan dokumentasi berupa nilai ulangan harian siswa yang digunakan sebagai data hasil belajar siswa, dengan rata – rata minat belajar siswa berjumlah 114 dan rata – rata hasil belajar siswa 84. Kemudian hasil uji reliabilitas angket didapat 0,962 yang dimana apabila $0,80 \leq r_{11} \leq 1,00$ Reliabilitas sangat tinggi, selanjutnya dilakukan uji coba linearitas antara variabel bebas dan terikatnya menggunakan SPSS didapat Deviation from Linearity yaitu 0,421, maka dapat disimpulkan jika Deviation from Linearity $> 0,05$ maka ada hubungan yang linear secara signifikan antara variabel dependent dan variabel independent, maka uji regresi linear sederhana dapat dilakukan. nilai koefisien determinasi berkisar antara -1,0 sampai +1,0 yang artinya jika semakin mendekati +1 maka terdapat hubungan yang signifikan antara variabel bebas dan terikatnya dari penelitian ini diperoleh sebesar 0,0009. Artinya sumbangan atau pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa adalah sebesar 0,009 %, sisanya 99,91 % disebabkan oleh faktor lain yang tidak dimasukkan kedalam model. Kemudian dicari hipotesis antara

kedua variabel menggunakan SPSS Jika $\text{Sig} < 0,05$ atau $t \text{ Hitung} > t \text{ tabel} =$ Maka terdapat pengaruh yang signifikan dari penelitian diperoleh $\text{Sig} 0,856 > 0,05$ dan $t \text{ Hitung} -0,183 < 1,690$, Maka tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara minat belajar dan hasil belajar. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara minat belajar dan hasil belajar matematika di SMP Swasta Muhammadiyah 05 Medan.

Kata kunci :Minat Belajar, Hasil Belajar Matematika



ABSTRACT

Eka Chandra Tarigan, NIM 4143111017 (2014). The Influence of Learning Interest on Mathematical Learning Outcomes in Muhammadiyah Private Junior High School 05 Medan.

This research aims to find out the value of the contribution of learning interest to learning outcomes and to look for a simple regression between learning interests and learning outcomes. The type of research used is quantitative. The population in this study was students of Class VII and VIII of Muhammadiyah 05 Medan Private Junior High School which amounted to 102 students and then samples were taken 36% of the total population produced by a sample of 36 students. Namely 12 students of class VIII and 24 Students keas VII Data collected through the Spread of questionnaires, which is about the interests of learning mathematics that has been validated by lecturers of mathematics teachers and documentation is in the form of daily repeats of students. Where the questionnaire is used to find out student learning interest data and documentation in the form of student daily repeat values used as data on student learning outcomes, with the average student interest of learning amounting to 114 and average resultsStudy student 84. Then hasi reliability test angket obtained 0.962 which if $0.80 \leq r_{11} \leq 1.00$ Reliability is very high, then the linearity trial between variables and bounds using SPSS obtained Deviation from Linearity that is 0,421, then it can be concluded if Deviation from Linearity > 0.05 then there is a significant linear relationship. Between dependent variables and independent variables, a simple linear regression test can be performed. The coefficient of determination values range from -1.0 to +1.0 which means that if it gets closer to +1 then there is a significant relationship between the free variable and its bonding from this study is projected at 0.0009. This means that the contribution or influence of learning interests on student learning outcomes is 0.009%, the remaining 99.91% is due to other factors that are not included in the model. Then the hypothesis of both variables using SPSS If Sig < 0.05 or t Calculate $> t$ table = Then there is a significant influence of the research produced Sig 0.856 > 0.05 and t Count -0.183 $< 1,690$, Thus it can be concluded that there is no significant influence between learning interests and mathematical learning outcomes at Muhammadiyah 05 Medan Private Junior High School.

Keywords: Learning Interest, Mathematical Learning Outcomes