

## DAFTAR PUSTAKA

- Amin, M.K. (2020). *Meta Analisis Keefektifan Cooperative Learning Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. SKRIPSI, Pendidikan Matematika, Universitas Pancasakti Tegal, Tegal.
- Anindyta & Suwarjo. (2014). Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Regulasi Diri Siswa Kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*. 2(2): 209-222.
- Arends, R.I. (2004). *Learning to Teach, 6<sup>th</sup> Edition*. Boston: McGraw Hill.
- As'ari, A. R. (2016). *Variasi Konstruksi Dalam Pembelajaran Matematika*. Malang: CV. Bintang Sejahtera.
- Asikin, M. (2002). *Dasar Proses Pembelajaran Matematik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Baharuddin & Wahyuni. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Borenstein et al. (2009). *Introduction to Meta-Analysis*. United Kingdom: John Wiley and Sons Publication.
- Cahyaningsih, U. & Ayu H. (2019). Model Pembelajaran *Problem Posing* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 5(2): 65-69.
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences Second Edition*. New York: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Dep. P&K. (1987). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ennis, R.H. (1987). A taxonomy of critical thinking disposition and abilities. In J. Baron & R. Sternberg (eds), *Teaching thinking skills: Theory and practice*. New York: W. H. Freeman.
- Fish, M. & Persaud, A. (2012). *(Re)presenting critical mathematical thinking through sociopolitical narratives as mathematics texts*. In: Hickman H, Porfilio BJ (eds) *The new politics of the textbook*. Sense Publisher, Rotterdam, pp 89-110.
- Fitriani, A. (2019). Pengaruh Model *Brain Based Learning* Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan MIPA*. 9(1): 6-9.
- Glass. (2012). Primary Secondary and Meta-Analysis of Research, *American Educational Research Association*, vol.5.

- Jensen, E. (2008). *Brain Based Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Julia et al. (2008). *Systematic Review and Meta-Analysis*. United State of America: Oxford University Press.
- Kadir. (2017). Meta-Analysis of the Effect of Learning Intervention Toward Mathematical Thinking on Research and Publication of Students, *Tarbiya: Journal of Education in Muslim Society*. 4(2): 162-175.
- Maharani, R. et al. (2019). Analisis Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Cerita. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 1(4): 67-71.
- Maryati, S.S et al. (2020). The Effect of Brain Based Learning on Improving Students Critical Thinking Ability and Self Regulated. *IJIS: Indonesian J. Integr. Sci. Education*. 2(2): 162-171.
- Mike et al. (2012). *Interpersonal Communication Research Advances Through Meta-Analysis*. London: Lawrence Erlbaum Associates Publisher.
- Milfayetty et al. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Medan: PPs Unimed.
- Minarni et al. (2020). *Kemampuan Berpikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Medan: Harapan Cerdas Publisher.
- Nurbaeti, N. et al. (2019). Improving Critical Thinking Ability and Mathematical Disposition of High School Students Through Integrated Saintific Approach To Brain Based Learning. *Journal of Innovative Mathematics Learning*. 2(3): 112-119.
- Prayogi & Widodo. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Karakter Tanggung Jawab pada Model *Brain Based Learning*. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. 6(1): 89-95.
- Rahkmat, J. (2005). *Belajar Cerdas: Belajar Berbasiskan Otak*. Bandung: Mizan.
- Rahmat, P.S. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nindrea, R.D. (2016). *Pengantar Langkah-Langkah Praktis Studi Meta Analisis*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Riskiningtyas & Hartini. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model *Brain Based learning* pada Siswa Kelas IVC SD Muhammadiyah Condongcatur. *Jurnal JPSPD*.
- Ruseffendi. (1980). *Pengajaran Matematika Modern Untuk Orang Tua Murid Guru dan SPG seri 5*. Bandung: Tarsito.
- Siregar et al. (2018). *Strategi Belajar Matematika*. Medan.

- Solihah, S. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa MTs Dengan Menggunakan Metode *Brain Bsed Learning*. *Jurnal Teorema: Teori dan Riset Matematika*. 4(1): 55-64.
- Sugiyono. (2007). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif Untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sukmawati, A. (2020). Meta Analisis Model *Problem Base Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Matematika. *Thinking Skills and Creativity Journal*. 3(2): 63-68.
- Surya. (2015). *Strategi Kognitif dalam Proses Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsul. (2006). *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Akuntansi dan Keuangan*. Yogyakarta: Ekonsia.
- Utami, R.I et al. (2020). Pengaruh Penerapan *Brain Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Wilangan: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*. 1(3): 32-45.
- Windayana, H. (2007). Pembelajaran Matematika Realistik dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis, Kreatif, dan Kritis, Serta Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Wuliandari, I.N. (2020). *Meta Analisis Model Brain Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika*. SKRIPSI, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Langlangbuana, Bandung.