

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta : PT RINEKA CIPTA.
- Dimiyarti dan Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. PT RINEKA CIPTA. Jakarta.
- Faruq, A, dkk. 2016. (Representasi (Eksternal – Internal) Pada Penyelesaian Masalah Matematika. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*. Volume 1. Nomor 2. Halaman 149 – 162.
- Fatimah, L. U dan Alfath, K. 2019. Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*. Volume 8. Nomor 2. Halaman 37 – 64.
- Fitri Anisa, dkk. 2017. Pengaruh *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*. Volume 5. Nomor 7. Halaman 776 – 787.
- Hamzah, A. 2014. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Rajawali Press. Jakarta.
- Haryanto dan Rahmawati, F. 2018. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Brain Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan MASalah MAtematika Siswa SMP Negeri 34 Bandar Lampung. *Epsilon*. Volume 2. Nomor 1. Halaman 38 – 43.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Perdana Publishing. Medan.
- Helmiati. 2012. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Hendriana, H dan Soemarmo, U. 2017. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung : PT Rafika Aditama.
- Ibrahim,D. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Brain Based Learning Terhadap Aktivitas Siswa. *Attulab*. Volume 2. Nomor 1. Halaman 163 – 179.
- Japa, I Gusti Ngurah.2008. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Terbuka Melalui Investigasi Bagi Siswa Kelas V SD 4 Kaliuntu. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. Volume 2. Nomor 1. Halaman 60 – 73.
- Jensen, E. 2008. *Brain Based Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Juliantini, dkk. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran *Brain Based Learning* Berbantuan Media Konkret Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV SD. *TSCJ*. Volume 3. Nomor 1. Halaman 8 – 14.
- Mekarina, M & Ningsih, Y.P. 2017. The Effects of Brain Based Learning Approach on Motivation and Students Achievement in Mathematics Learning. *Journal of Physics*. 1 – 7.
- Marwan. 2019. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta : DUA SATTRIA OFFSET

- Mawaddah, S dan Anisah, H. 2015. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (*Generative Learning*) di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 3. Nomor 2. Hal 166 – 175.
- Minarni, dkk. 2020. *Kemampuan Berfikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Medan : Harapan Cerdas Publisher.
- Polya, G. 1985. *How to Solve It A new Aspect of Mathematical Method*. New Jersey : Princentron University Press. 3
- Pujiastuti et all. 2014. Inquiry Cooperation Model Enchancing Junior High School Student Mathematical Problem Solving Ability. *International Journal of Contemporary Educational Research*. 1(1). 51 – 60.
- Mustiada, dkk. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran BBL (Brain Based Learning) Bermuatan Karakter Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 2. No 1.
- Nasution, dkk. 2019. Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Connecting Organizing Reflecting Extending*. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*. Volume 7. No 2. Halaman 19 – 24.
- Sahimin, dkk. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kabanjahe Kabupaten Karo. *Edu Riligia*. Volume 1. Nomor 2. Halaman 152 – 164.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rhineka Cipta.
- Sudjana, 2016. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta CV.
- Sujana, I. W. C. 2019. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Nasional. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume 4. Nomor 1. Halaman 29 – 39.
- Surya, Mohammad. 2015. *Strategi Kognitif dalam Proses Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Utomo, P, dkk. 2008. Perbandingan Model Pembelajaran Konvensional dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Kompetensi Perbaikan Sistem Pengapian. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*. Volume 8. Nomor 1. Halaman 31 – 36.
- Winataputra. 2001. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta:PAU-PPAI.
- Wulansari, A.D. 2014. Efektivitas Penerapan Metode Pembelajaran Student Teams Achievement Divisions Dan Team Assisted Individualization Pada Materi Regresi Linier. *Cendekia*. Volume 2. Nomor 1. Halaman 155 – 173.

Wutsqa, D.U, dkk. 2017. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan *Self-Efficacy* Siswa SMP Negeri di Kabupaten Ciamis. *Jurnal riset pendidikan matematika*. 4 (2).

Yarti, J.A. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran BBL (Brain Based Learning) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Dari *Self Efficacy* Siswa SMK. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU.

