

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Limapuluh Tahun Pembelajaran 2020/2021 berdasarkan aspek struktur dan kaidah kebahasaan adalah sebagai berikut:

1. Kemampuan menelaah teks berita berdasarkan aspek struktur yang pertamamemperoleh nilai rata-rata 83,02 dari jumlah siswa 34 orang dengan nilai tertinggi 100 dan terendah 50. Dari data tersebut dapat diketahui bahwa kemampuan menulis teks persuasi berdasarkan aspek struktur siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Limapuluh tergolong dalam kategori baik.
2. Kemampuan menelaah teks berita berdasarkan aspek struktur yang pertamamemperoleh nilai rata-rata 79,14 dari jumlah siswa 34 orang dengan nilai tertinggi 100 dan terendah 55. Dari data tersebut dapat diketahui bahwa kemampuan menelaah teks berita berdasarkan aspek struktur siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Limapuluh tergolong dalam kategori baik.
3. Kemampuan menelaah teks berita berdasarkan aspek kaidah kebahasaan memperoleh nilai rata-rata 78,35 dari jumlah siswa 34 orang dengan nilai tertinggi 100 dan terendah 50. Dari data tersebut dapat diketahui bahwa kemampuan menelaah teks beritaberdasarkan aspek kaidah kebahasaan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Limapuluh tergolong dalam kategori baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan yang diperoleh dari data-data di lapangan, pada dasarnya penelitian ini berjalan dengan baik. Namun bukan suatu kekeliruan apabila maka peneliti mengajukan beberapa saran yang mudah-mudahan bermanfaat bagi kemajuan pendidikan pada umumnya. Adapun saran yang peneliti ajukan adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan menelaah teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Limapuluh berdasarkan aspek struktur dan kaidah kebahasaan telah dikategorikan baik. Meski baik, hendaknya guru mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia masih perlu terus mengasah kemampuan tersebut dengan memberikan banyak latihan kepada siswa dalam pembelajaran teks berita, yaitu dalam menelaah teks berita khususnya pada aspek struktur dan kaidah kebahasaan.
2. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan perbandingan untuk meningkatkan kualitas pengajaran pada mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, khususnya pembelajaran teks berita.
3. Kepada siswa, penulis menyarankan untuk lebih giat dan lebih rajin lagi dalam membaca dan mempelajari materi teks dalam bahasa Indonesia.
4. Sebaiknya siswa lebih giat berlatih dalam menulis dan memerhatikan setiap aspek penting dalam teks yang ditulis.