

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul **“Pengembangan Bahan Ajar Audiovisual Berbasis *Website* Materi Teks Hikayat Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2020/2021.”** Skripsi ini disusun sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penyusunan skripsi ini telah memberikan banyak pembelajaran yang sangat berarti bagi penulis. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapat bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Dengan ketulusan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Syamsul Gultom, SKM., M.Kes., Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Dr. Abdurahman Adisaputera, M.Hum., Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.
3. Dr. Wahyu Tri Atmojo, M.Hum., Wakil Dekan I Fakultas Bahasa dan Seni.
4. Dr. Masitowarni Siregar, M.Ed., sebagai Wakil Dekan II Fakultas Bahasa dan Seni.
5. Dr. Marice, M.Hum., Wakil Dekan III Fakultas Bahasa dan Seni.

6. Dr. Syamsul Arif, M.Pd., Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia.
7. Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd., Sekertaris Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus Dosen Penguji.
8. Fitriani Lubis, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
9. Diah Eka Sari, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan dukungan, bimbingan dan arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran, motivasi, dan nasehat demi terselesaikannya skripsi ini.
10. Dra. Inayah Hanum, M.Pd., Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
11. Dr. Syahnan Daulay, M.Pd., sebagai Dosen Penguji.
12. Seluruh Bapak/Ibu Dosen serta Staf Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.
13. Kepala Sekolah dan Seluruh Guru, Staf beserta Pegawai SMA Negeri 2 Kabanjahe, terkhusus kepada Bapak IS, Ibu FG, dan Ibu Ima Tarigan.
14. Kedua Orang Tua tercinta, Ayahanda Ir. Adrianus Julianta Ginting dan Ibunda Permiwan Medi Br Silaban atas segala pengorbanan yang telah diberikan baik dari segi moril, materi, dukungan, waktu, serta Doa yang tidak pernah berhenti diberikan kepada penulis. Semoga Tuhan selalu memberkati dan menyertai kedua orang tua penulis.

15. Abangnda Dian Andrian Ginting, S.Kom. dan Kakanda Agnes Elvyona, S.Ak., yang telah memberikan dukungan dan doa terbaiknya kepada penulis. Terkhusus kepada abangnda Dian yang telah memberikan banyak bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Sobat WisBar Ninda Agustin, S.Pd., Azira Natasya S.Pd., Ayang Sari, Dwi Fitriani, Deby Novi Yanti, Ilham Ruser, dan Rayanda Al Fathira yang telah banyak memberikan kasih sayang, semangat, motivasi, bantuan, serta doa kepada penulis dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
17. Keluarga Besar Reguler A 2017, khususnya Maria Kezia Trifosa Haryadi, Pita Epriani Br Sinuraya, Nur Halimah, dan Yola Yuliani Putri yang telah memberikan semangat, motivasi, doa dan menjadi partner selama menjalankan perkuliahan.
18. Sahabat Terbaik Shania Gabe Br Sitanggang, S.Pd., B.Ed., Meily Sintikhe Sipayung, S.Ds., Royto Enjelia, S.Ak., Gabrielle Ivana, Ikadora Pandia, A.Md. Kes., dan Fanny Yolarida, A.Md.Ak., para kurcaci dan kepada Febrianti Siregar, Missy Friska, S.Pd., dan Silva Ginting yang telah memberikan motivasi, doa, serta dukungan yang sangat mendukung.
19. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
20. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me*

*for having no days off, I wanna thank me for never quitting, for just being me at all the times.*

Terima kasih atas segala dukungan, doa, dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis dari para orang-orang baik. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi masih banyak terdapat kekurangan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca. Semoga Skripsi ini juga dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Medan, Juli 2021

Penulis

Dasa Oktaviani Br Ginting

NIM 2173111007

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR ISI

|   |            |
|---|------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>  | <b>i</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>  | <b>ii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>  | <b>vi</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>   | <b>x</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>  | <b>xii</b> |
| <b>BAB I: PENDAHULUAN.....</b>  | <b>1</b>   |
| A. Latar Belakang Masalah.....  | 1          |
| B. Identifikasi Masalah.....  | 13         |
| C. Batasan Masalah.....   | 14         |
| D. Rumusan Masalah.....   | 15         |
| E. Tujuan Penelitian.....   | 15         |
| F. Manfaat Penelitian.....  | 15         |
| <b>BAB II: KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN<br/>    HIPOTESIS PENELITIAN .....</b> | <b>18</b>  |
| <b>A. Kerangka Teoritis .....</b>   | <b>18</b>  |
| <b>1. Pengembangan Bahan Ajar .....</b>   | <b>18</b>  |
| a. Hakikat Pengembangan.....  | 18         |
| b. Pengertian Bahan Ajar.....   | 23         |
| c. Jenis-Jenis Bahan Ajar .....   | 24         |
| d. Manfaat Bahan Ajar .....   | 26         |
| e. Faktor-Faktor Pengembangan Bahan Ajar .....  | 27         |
| f. Desain Pengembangan Bahan Ajar .....   | 30         |
| <b>2. Hakikat Bahan Ajar Pandang Dengar (Audiovisual).....</b>                              | <b>31</b>  |
| a. Pengertian Bahan Ajar Audiovisual.....   | 31         |
| b. Jenis-Jenis Bahan Ajar Audiovisual.....  | 32         |

|   |           |
|---|-----------|
| c. Karakteristik Video .....                            | 34        |
| d. Kelebihan dan Kekurangan Video .....                 | 35        |
| e. Pembuatan Media Video .....                          | 38        |
| <b>3. World Wide Web (www) atau website .....</b>       | <b>41</b> |
| a. Pengertian Website .....                             | 41        |
| b. Pembelajaran Berbasis Website .....                  | 43        |
| <b>4. Teks Hikayat.....</b>                             | <b>45</b> |
| a. Hakikat Teks Hikayat.....                            | 45        |
| b. Struktur Teks Hikayat .....                          | 46        |
| c. Nilai-Nilai yang Terkandung dalam Teks Hikayat ..... | 47        |
| d. Jenis-Jenis Cerita Rakyat .....                      | 48        |
| e. Nilai-Nilai Yang Terkandung dalam Hikayat .....      | 49        |
| <b>B. Kerangka Berpikir .....</b>                       | <b>50</b> |
| <b>C. Hipotesis Penelitian.....</b>                     | <b>53</b> |
| <b>BAB III: METODOLOGI PENELITIAN .....</b>             | <b>54</b> |
| <b>A. Jenis Penelitian .....</b>                        | <b>54</b> |
| <b>B. Metode Penelitian.....</b>                        | <b>54</b> |
| <b>C. Prosedur Penelitian Pengembangan.....</b>         | <b>55</b> |
| 1. Potensi Masalah .....                                | 56        |
| 2. Pengumpulan Data .....                               | 57        |
| 3. Desain Produk .....                                  | 58        |
| 4. Validasi Desain .....                                | 59        |
| 5. Perbaikan Desain.....                                | 60        |
| 6. Revisi Produk .....                                  | 60        |
| <b>D. Jenis Data.....</b>                               | <b>60</b> |
| <b>E. Teknik Pengumpulan Data .....</b>                 | <b>61</b> |
| 1. Wawancara.....                                       | 61        |
| 2. Angket ( <i>Kuesioner</i> ).....                     | 62        |
| 3. Dokumentasi .....                                    | 62        |
| <b>F. Instrumen Pengumpulan Data.....</b>               | <b>62</b> |

|  |            |
|--|------------|
| 1. Instrumen Studi Pendahuluan .....   | 62         |
| 2. Instrumen Validasi Ahli .....   | 63         |
| <b>G. Teknik Analisis Data .....</b>   | <b>77</b>  |
| <b>H. Produk yang Diharapkan .....</b>   | <b>79</b>  |
| <b>BAB IV: Hasil Penelitian dan Pembahasan .....</b>   | <b>81</b>  |
| <b>A. Hasil Penelitian.....</b>  | <b>81</b>  |
| <b>1. Data Tahapan Proses Pengembangan Bahan Ajar Audiovisual Berbasis Website Materi Teks Hikayat Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2020/2021.....</b>                  | <b>81</b>  |
| a. Tahap Potensi dan Masalah.....  | 81         |
| b. Pengumpulan Data .....  | 83         |
| c. Desain Produk .....   | 88         |
| d. Validasi desain .....   | 101        |
| e. Perbaikan Desain.....   | 102        |
| f. Revisi Produk .....   | 105        |
| g. Kajian Produk dan Hasil Pengembangan Produk .....   | 111        |
| <b>2. Data Hasil Validasi Produk Terhadap Pengembangan Bahan Ajar Audiovisual Berbasis Website Materi Teks Hikayat Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2020/2021 .....</b> | <b>116</b> |
| a. Validasi Ahli Materi.....   | 117        |
| b. Validasi Ahli Media .....   | 118        |
| c. Validasi Ahli IT ( <i>Information Technology</i> ).....   | 120        |
| d. Validasi Guru Bahasa Indonesia .....  | 122        |
| <b>B. Pembahasan Hasil Penelitian .....</b>  | <b>122</b> |
| 1. Tahapan Proses Pengembangan Bahan Ajar Audiovisual Berbasis Website Materi Teks Hikayat Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2020/2021 .....                             | 123        |
| 2. Hasil Validasi Produk Terhadap Pengembangan Bahan Ajar Audiovisual Berbasis Website Materi Teks Hikayat Siswa   |            |

Kelas X SMA Negeri 2 Kabanjahe Tahun Pembelajaran  
2020/2021..... 127

**C. Keterbatasan Penelitian..... 129**

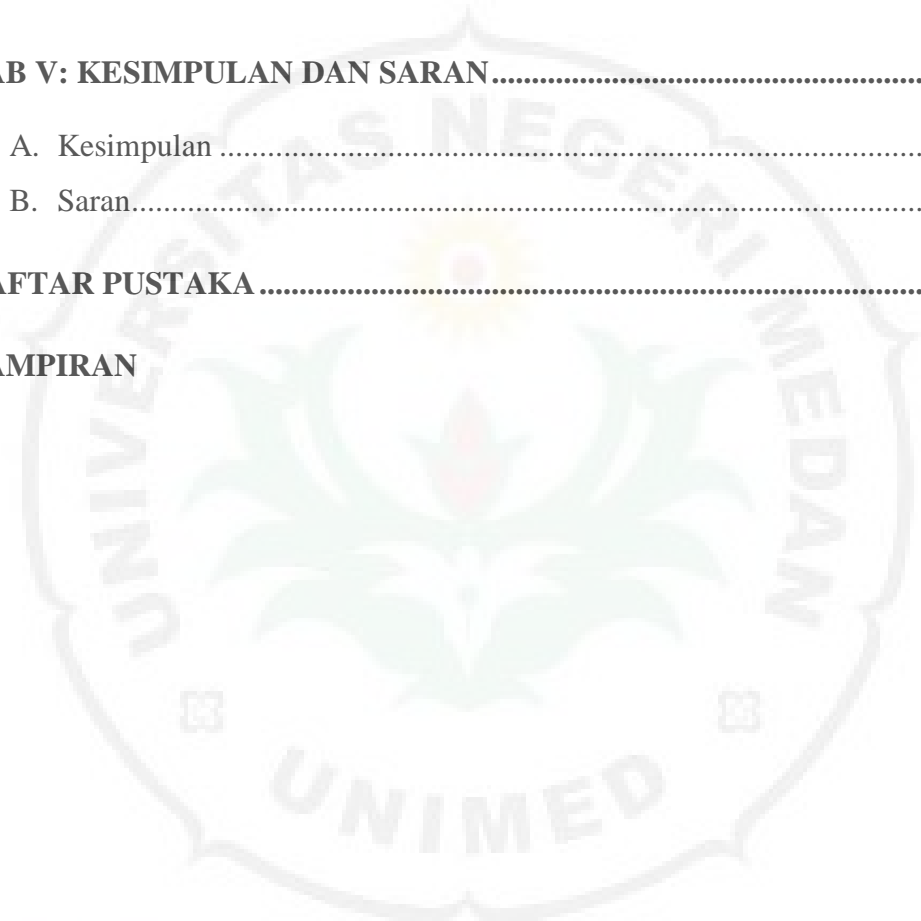
**BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN..... 131**

A. Kesimpulan ..... 131

B. Saran..... 132

**DAFTAR PUSTAKA ..... 134**

**LAMPIRAN**

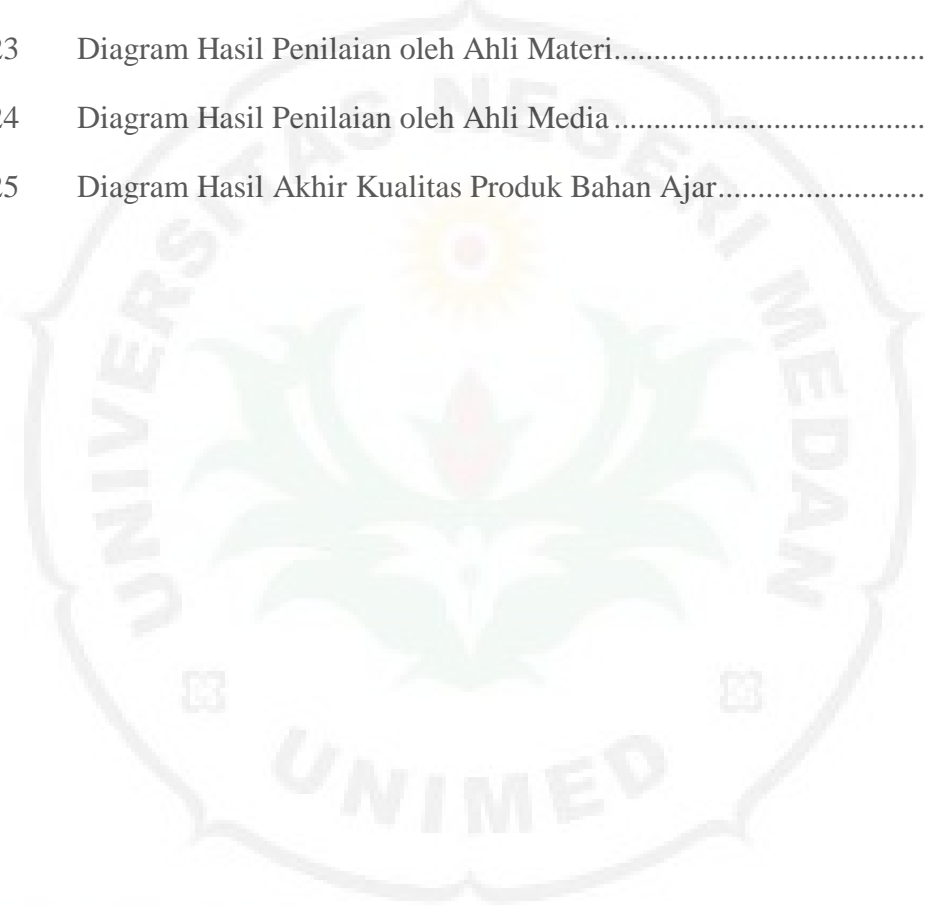




## DAFTAR GAMBAR

| Gambar   | Halaman |
|--|---------|
| 2.1 Kerangka Pemikiran.....  | 52      |
| 3.1 Langkah-langkah Metode R&D.....                                | 55      |
| 3.2 Langkah-Langkah Penelitian .....                               | 56      |
| 4.1 Pemetaan Naskah Materi .....                                   | 89      |
| 4.2 Sinopsis .....   | 93      |
| 4.3 Contoh <i>Flowchart</i> Bahan Ajar Audiovisual .....           | 98      |
| 4.4 <i>Story Board</i> bahan ajar <i>Audiovisual</i> .....         | 99      |
| 4.5 Pemrograman <i>Website</i> .....                               | 101     |
| 4.6 Evaluasi Sebelum Tahap Revisi.....                             | 105     |
| 4.7 Evaluasi Setelah Tahap Revisi.....                             | 106     |
| 4.8 Perbaikan Penggunaan <i>Font</i> .....                         | 107     |
| 4.9 Perbaikan Pengurangan Animasi Bergerak .....                   | 107     |
| 4.10 Perbaikan Penggunaan <i>Font</i> .....                        | 108     |
| 4.11 Membuat Sumber/Referensi Pada Video Animasi .....             | 108     |
| 4.12 Perbaikan Penggunaan <i>Background</i> .....                  | 110     |
| 4.13 Perbaikan Kaidah Penulisan .....                              | 110     |
| 4.14 Perbaikan Tulisan dan <i>Background</i> .....                 | 111     |
| 4.15 Tampilan Awal <i>Website</i> .....                            | 112     |
| 4.16 Tampilan Awal <i>Website</i> Guru Setelah <i>Log In</i> ..... | 112     |
| 4.17 <i>Create</i> Materi .....                                    | 113     |
| 4.18 Tampilan Web Guru Saat Berhasil Mengunggah Bahan Ajar.....    | 114     |
| 4.19 Tampilan Bahan Ajar Yang Berhasil di Unggah oleh Guru .....   | 114     |

|      |   |     |
|------|---|-----|
| 4.20 | Tampilan Awal Web Siswa Setelah <i>Log In</i> ..... | 115 |
| 4.21 | Tampilan Web Siswa Untuk Mengakses Materi .....     | 115 |
| 4.22 | Tampilan Web Siswa Untuk Melihat List Materi.....   | 116 |
| 4.23 | Diagram Hasil Penilaian oleh Ahli Materi.....       | 118 |
| 4.24 | Diagram Hasil Penilaian oleh Ahli Media .....       | 119 |
| 4.25 | Diagram Hasil Akhir Kualitas Produk Bahan Ajar..... | 128 |



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR TABEL

| <b>Tabel</b> |  | <b>Halaman</b> |
|--------------|--|----------------|
| 3.1          | Lembar Validasi Ahli Materi .....                          | 63             |
| 3.2          | Lembar Validasi Ahli Media .....                           | 68             |
| 3.3          | Lembar Validasi Guru Bahasa Indonesia .....                | 72             |
| 3.4          | Skor Kualitas Media Validasi Para Ahli .....               | 78             |
| 3.5          | Kategori Penilaian Kualitas Media Validasi Para Ahli.....  | 78             |
| 4.1          | Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi ..... | 84             |
| 4.2          | <i>Treatment</i> .....                                     | 93             |
| 4.3          | Contoh <i>Storyboard</i> video .....                       | 97             |
| 4.4          | Perbaikan Desain Dosen Ahli Media .....                    | 103            |
| 4.5          | Hasil Penilaian Ahli Materi Tahap I .....                  | 117            |
| 4.6          | Hasil Penilaian Ahli Materi Tahap II.....                  | 117            |
| 4.7          | Hasil Penilaian Ahli Media Tahap I.....                    | 119            |
| 4.8          | Hasil Penilaian Ahli Media Tahap II .....                  | 119            |
| 4.9          | Hasil Penilaian Ahli IT .....                              | 121            |
| 4.10         | Hasil Penilaian Guru .....                                 | 121            |

## DAFTAR LAMPIRAN

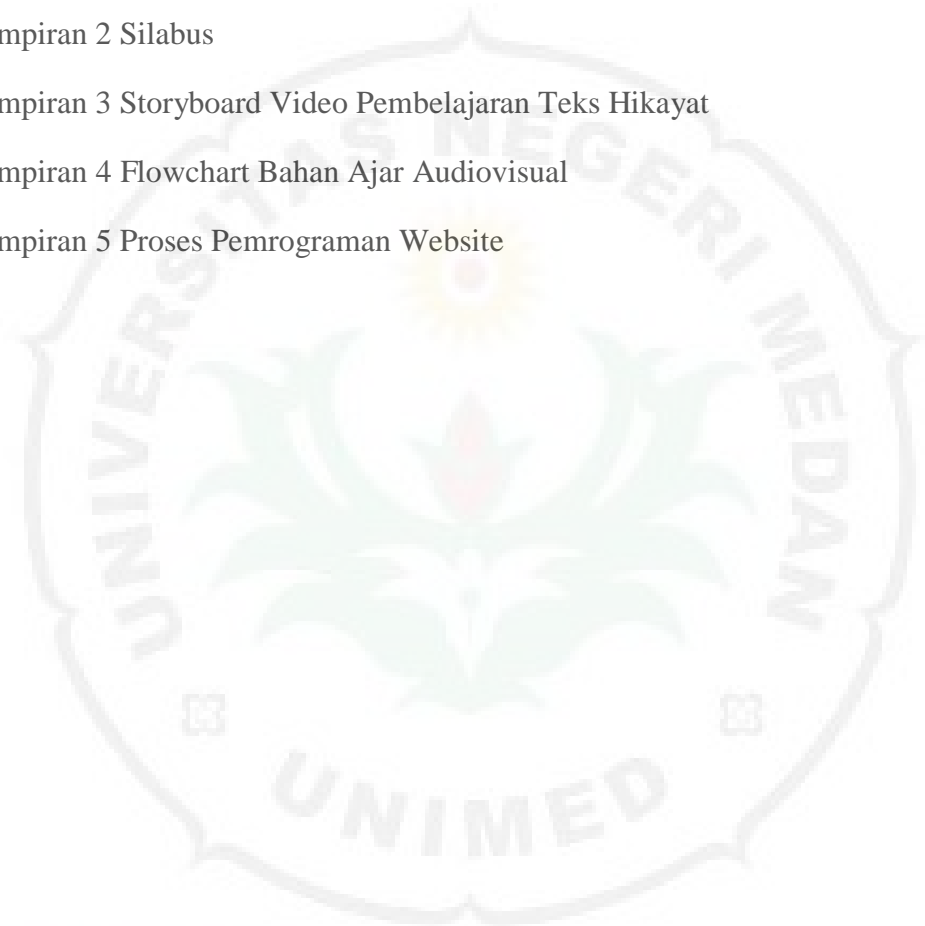
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp)

Lampiran 2 Silabus

Lampiran 3 Storyboard Video Pembelajaran Teks Hikayat

Lampiran 4 Flowchart Bahan Ajar Audiovisual

Lampiran 5 Proses Pemrograman Website



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY