

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir. (2009). Pembelajaran Geometri Sesuai Teori Van Hele. Jurnal pembelajaran teori pembelajaran geometri sesuai dengan . *Jurnal Pembelajaran Geometri Sesuai Dengan Teori Van hiele*. Vol, 2, No. 1
- Ahdianto, Erif. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Geometri Baangun Datar Berbasis Teori Van Hiele Untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*. Vol. 2, No.2
- Amir, Zubaidah, dan Risnawati, (2016), *Psikologi Pembelajaran Matematika*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta
- Avyani, Titin. Dkk. (2018). Penggunaan Teori Van Hiele Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Jaring-Jaring Kubus Dan Balok. *Jurnal Siliwangi: Seri Pendidikan*. Vol. 4, No.1
- Baeti, Nur dan Murtalib. (2018). Analisis Keterampilan Geometri Siswa Dalam Memecahkan Masalah Geometri Berdasarkan Tingkat Berpikir Van Hiele Di MTS Muhammadiyah 1 Malan. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.2, No. 2: 2599-1329
- Barke, H. D. dan Engida, T. (2001). "Structural Chemistry and Spatial Ability in Different Cultures" *Jurnal Research and Practice in Europe*. Vol. 2, no.3 pp.227239.
- Cintang, Nyai dan Ari Meiza Nurkhasanah. (2017). Peningkatan Pemahaman Konsep Bangun Datar Melalui Pendekatan Konstruktivisme Berbasis Teori Van Hiele. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*. Vol. 7., No. 1
- Dwi, R. Siswanto. Dkk. (2017). Peningkatan Kemampuan Geometri Spasial Siswa Smp Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Geogebra. *Jurnal JPPM*. Vol. 10, No. 1
- Dewi Nurharini, dkk. (2008). *Matematika dan Konsep Aplikasinya 1*. Jakarta. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

- Fauziah, Andi. Dkk. (2019). Peningkatan kemampuan spasial siswa Melalui penerapan model Pembelajaran aksi (Auditory Knowledge Sharing Intelektual). *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*. PP. 407- 411
- Hamzah, Ali dan Muhlissarini. (2016). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Hutagalung. A dan Harahap, M.S. (2018). Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Penggunaan Model Auditory Intellectually Repletion (AIR) di SMP Negeri 1 Pinangsori. *Jurnal Mathedu (Matematika Education Journal)*. Vol 1. No 1
- Indriani, Rusdiana, dkk. (2019). Pembelajaran Berbasis Teori Van Hiele Terhadap Pemahaman Bangun Geometri Tunanetra. *Jurnal ORTOPEDAGOGIA*. Vol.5, No.1
- Isnayanti, Indri., dkk. (2020). Meningkatkan Kemampuan Spasial Matematika Siswa Di Smp Negeri 3 PADANGSIDIMPUAN. *Jurnal Mathedu (Mathematic Education Journal)*. Vol. 3, No. 1
- Kusnadi, Dedi. Dkk. (2020). Penerapan Teori Van Hiele Sebagai Dasar Pengenalan Geometri Di Sekolah Dasar. *Jurnal MATEMATICS PAEDAGOGIC*. Vol. V, No. 1. Doi: <https://doi.org/10.36294/jmp.vxix.xxx>
- Lutfi, MK. Jumpri. A. (2019). Analysis Of Junior High School Students' Spatial Ability Based On Van Hiele's Level Of Geometrical Thinking For The Topic Of Triangle Similarity. *Journal of Physics: Conference Series*. Doi: <https://10.1088/1742-6596/1521/3/032026>
- Musa, Muhammad Rizki. Dkk. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Teori Van Hiele di Kelas IX SMP Negeri 1 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*. Vol. 2, No.2
- Muhassanah, Nur'ainidan Imam Sujadi. (2014). Analisis Keterampilan Geometri Siswa Dalam Memecahkan Masalah Geometri Berdasarkan Tingkat

- Berpikir Van Hiele. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol. 2, No.1
- Ningrum, E. (2014) , *Penelitian Tindakan Kelas*, Ombak, Yogyakarta
- Nilamsari, Nia. Sri Rejeki. (2021). Integrasi Teori Van Hiele pada LKPD Materi Bangun Ruang Sisi Datar untuk Mendukung Peningkatan Kemampuan Visual Spasial Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*. Vol. 5, No. 1
- Nur Arifah. F. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta
- Noviana. W. dkk. (2020). The Effect of Van Hiele Learning Model Based Geogebra on Students' Spatial Ability. *Journal Advances in Social Science*. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0>
- Pane, Aprida., Dkk. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*. Vol. 03, No. 2
- Pujawan. I. G.N. dkk. (2020). The Effect of Van Hiele Learning Model on Students' Spatial Abilities. *Journal of Instruction*. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13332a>
- Prabowo, Ardhi. Dkk. (2011). Rancang Bangun Instrumen Tes Kemampuan Keruangan Pengembangan Tes Kemampuan Keruangan Hubert Maier dan Identifikasi Penskoran Berdasar Teori Van Hiele. *Jurnal KREANO*, ISSN : 2086-2334. Vol, 2. No, 2
- Ramlan, A.M. (2018). Analysis Of The Difficulty Of Mathematical Education Students In Completing The Geometric Running Problem Based On Van Hiele Theory In Geometry Transformation. *Journal Of Mathematics Education*. <http://doi.org/10.31327/jomedu.v3i2.834>
- Rajagukguk, W. 2015. *Evaluasi Hasil Belajar Matematika*. Yogyakarta: Media Akademi

- Ruslan, Moh. Salam. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Van Hiele Terhadap Kemampuan Penalaran Geometris Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Kendari . *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. Vol. 2, No. 3
- Rahmawati, Lisa., N, dkk. (2013). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Geometri Melalui Kepala Bernomor Terstruktur Berbantuan Media Audio Visual. *Jurnal UNNES.ac.id*. 2(3).
- Sani, R., A., dan Sudiran, (2015), *Meningkatkan Profesionalisme Guru melalui Penelitian Tindakan Kelas*, Cita Pustaka Media Perintis, Bandung
- Silalahi, M. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Menerapkan Metode Quantum Learning di Tapanuli Utara. *Tapanuli Journals*. 1 (1) : 62-70.
- Sudjana, Nana, (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung
- Sugiarni, Rani. Dkk. (2018). Meningkatkan Kemampuan Spasial Matematis Siswa Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Geogebra. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 3, No. 1
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA.
- Siregar, Budi Halomoan ,dkk. (2018). Peningkatan Kemampuan Spasial Melalui Penerapan Teori Van Hiele Terintegrasi Dengan Multimedia Dengan Mempertimbangkan Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.9, No.2
- Trianto, (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Kencana, Jakarta.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana

Usman, Andriyani. (2020). Kemampuan Spasial Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Alat Peraga Berbahan Pipet. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*. Vol. 4, No.2

Yusuf, M. 2010. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Lembar Kerja Siswa (LKS) Interaksi Berbasis Komputer Di SMA Muhammadiyah 1 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.4.No.2. Hal. 34-44

