

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	<i>ii</i>
LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS	<i>iii</i>
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	<i>iv</i>
ABSTRAK	<i>v</i>
ABSTRACT.....	<i>vi</i>
KATA PENGANTAR.....	<i>vii</i>
DAFTAR ISI.....	<i>ix</i>
DAFTAR GAMBAR.....	<i>xii</i>
DAFTAR TABEL.....	<i>xiii</i>
LAMPIRAN.....	<i>xv</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	15
1.3.Batasan Masalah	16
1.4.Rumusan Masalah	16
1.5.Tujuan Penelitian	16
1.6.Manfaat Penelitian	17
1.7.Definisi Operasional	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	19
2.1.1 Pembelajaran Geometri	19
2.1.2 Tujuan Pembelajaran Geometri	20
2.1.3 Kemampuan Spasial Matematika	21
2.1.4 Indikator Kemampuan Spasial Ability	23
2.1.5 Teori Pembelajaran	26
2.1.6 Teori Pembelajaran Geometri Menurut Van Hiele	26
2.1.7 Langkah-Langkah Teori Van Hiele	27
2.1.8 Kelebihan dan Kekurangan Teori Van Hiele	28
2.1.9 Teori belajar yang mendukung Van Hiele	30

2.1.10 Bangun Datar	32
2.2. Penelitian Relevan	37
2.3 Kerangka Konseptual.....	41
2.4 Hipotesis Penelitian.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian.....	43
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	43
3.3.1. Subjek Penelitian	43
3.3.2. Objek Penelitian.....	43
3.4. Prosedur dan Rancangan Penelitian.....	43
3.5 SIKLUS I	46
3.5.1. Permasalahan I	46
3.5.2. Perencanaan Tindakan I.....	46
3.5.3. Pelaksanaan Tindakan I.....	47
3.5.4. Observasi I.....	49
3.5.5. Analisis Data I	49
3.5.6. Refleksi I	50
3.6. SIKLUS II.....	50
3.6.1. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.6.1.1 Instrument Penelitian.....	50
3.7. Teknik Analisis Data.....	52
3.7.1. Reduksi Data	52
3.7.2. Paparan Data.....	52
3.7.2.1 Analisis Data Tes Kemampuan <i>Spasial Ability</i> ...	52
3.7.2.2 Ketuntasan Kemampuan Spasial.....	53
3.7.2.3 Analisis Data Berdasarkan Hasil Observasi	54
3.7.2.4 Indikator Keberhasilan Penelitian.....	54
3.7.3 Penarikan Kesimpulan	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian Pada Siklus I.....	56
4.1.1 Permasalahan I	56
4.1.2 Perencanaan Tindakan I	58
4.1.3 Pelaksanaan Tindakan I.....	59
4.1.4 Pengamatan/Pengumpulan Data I	60
4.1.5 Analisis Data Kemampuan Spasial Siklus I	63
4.1.5.1. Hasil Tes Spasial Ability I.....	63
4.1.6 Refleksi I.....	69
4.2 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian pada Siklus II	72
4.2.1 Permasalahan II.....	72
4.2.2 Tahap Perencanaan Tindakan II	73
4.2.3 Tahap Pelaksanaan Tindakan II	74
4.2.4 Pengamatan /Pengumpulan Data II.....	75
4.2.5 Analisis Data Kemampuan Spasial Siklus II.....	78
4.2.6 Refleksi II.....	85
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	87

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	92
5.2 Saran	92

DAFTAR PUSTAKA.....	94
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	99
----------------------	-----------



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Prosedur dan Rancangan Penelitian	45
Gambar 4.1	Diagram Batang Persentase Ketuntasan Belajar Tes Awal Siswa Pada Pokok Bahasan Bangun Datar	58
Gambar 4.2	Grafik Tingkat Kemampuan Spasial Ability Siklus I Indikator Tahap 0 (Visualisasi).....	64
Gambar 4.3	Grafik Tingkat Kemampuan Spasial Ability Siklus I Indikator Tahap 1 (Analisis)	65
Gambar 4.4	Grafik Tingkat Kemampuan Spasial Ability Siklus I Indikator Tahap 2 (Deduksi Formal)	66
Gambar 4.5	Grafik Tingkat Kemampuan Spasial Ability Siklus I Indikator Tahap 3 (Deduksi).....	67
Gambar 4.6	Grafik Tingkat Kemampuan Spasial Ability Siklus I Indikator Tahap 4 (Rigor)	68
Gambar 4.7	Deskripsi Tingkat Spasial Ability Siswa Pada Siklus I.....	69
Gambar 4.8	Grafik Tingkat Kemampuan Spasial Ability Siklus II Indikator Tahap 0 (Visualisasi).....	79
Gambar 4.9	Grafik Tingkat Kemampuan Spasial Ability Siklus II Indikator Tahap 1 (Analisis)	80
Gambar 4.10	Tingkat Kemampuan Spasial Ability Siklus II Indikator Tahap 2 (Deduksi Formal)	81
Gambar 4.11	Grafik Tingkat Kemampuan Spasial Ability Siklus II Indikator Tahap 3 (Deduksi).....	82
Gambar 4.12	Grafik Tingkat Kemampuan Spasial Ability Siklus II Indikator Tahap 4 (Rigor).....	83
Gambar 4.13	Persentase Ketuntasan Pada setiap Indikator Kemampuan Spasial Ability Pada Siklus I dan Siklus II	84

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Hasil Jawaban Siswa.....	10
Tabel 2.1. Aspek dan Indikator Kemampuan Spasial.....	24
Tabel 3.1 Identifikasi Masalah Awal Siswa.....	44
Tabel 3.2 Kriteria Kemampuan Spasial Ability Siswa.....	53
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Observasi.....	54
Tabel 3.4 Kriteria dan Target Keberhasilan.....	55
Tabel 4.1 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Tes Awal.....	57
Tabel 4.2 Gambaran Ketuntasan Belajar Siswa Pada Tes Awal.....	57
Tabel 4.3 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Pada Siklus I.....	60
Tabel 4.4 Hasil Observasi Siswa Siklus I.....	62
Tabel 4.5 Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Tahap 0 (Visualisasi) Siklus I	
Tabel 4.6 Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Tahap 1 (Analisis) Siklus I	64
Tabel 4.7 Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Tahap 2 (Deduksi Formal) Siklus I.....	65
Tabel 4.8 Tingkat Kemampuan Siswa Pada Tahap 3 (Deduksi) Siklus I.....	66
Tabel 4.9 Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Tahap 4 (Rigor) Siklus I.....	67
Tabel 4.10 Deskripsi Ketuntasan Spasial Ability Siswa dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus I.....	68
Tabel 4.11 Deskripsi Tingkat Spasial Ability Siswa Pada Siklus I.....	69
Tabel 4.12 Hasil yang Diperoleh pada Siklus I.....	71
Tabel 4.13 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Pada Siklus II....	76
Tabel 4.14 Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	77
Tabel 4.15 Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Membayangkan Suatu Objek Siklus II.....	78
Tabel 4.16 Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Tahap 1 (Analisis) Siklus II.....	79
Tabel 4.17 Tingkat Kemampuan Tahap 2 (Deduksi Formal) Siklus II.....	80
Tabel 4.18 Tingkat Kemampuan Siswa dalam Tahap 3 (Deduksi) Siklus II.....	81

Tabel 4.19 Tingkat Kemampuan Siswa dalam Tahap 4 (Rigor) Siklus II	82
Tabel 4.20 Persentase Ketuntasan Kemampuan Setiap Indikator Kemampuan Spasial Ability Pada Siklus I dan Siklus II	84
Tabel 4.21 Hasil yang Diperoleh pada Siklus II	86
Tabel 4.22 Tingkat Kemampuan Spasial Ability Setiap Siklus1	88



THE
Character Building
 UNIVERSITY

LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Siklus I Pertemuan I	99
Lampiran 2 RPP Siklus I Pertemuan I	111
Lampiran 3 RPP Siklus IIPertemuan I I.....	123
Lampiran 4 RPP SiklusII Pertemuan II.....	133
Lampiran 5 LKPD 1.....	145
Lampiran 6 LKPD 2.....	149
Lampiran 7 LKPD 3.....	153
Lampiran 8 LKPD 4.....	156
Lampiran 9 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Spasial Ability-1	158
Lampiran 10 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Spasial Ability-2.....	160
Lampiran 11 Tes Kemampuan Awal Spasial Ability Siswa.....	162
Lampiran 12 Tes Kemampuan Spasial Ability Siswa 1.....	164
Lampiran 13 Tes Kemampuan Spasial Ability Siswa 2.....	167
Lampiran 14 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Tes Kemampuan Spasial Ability 1	171
Lampiran 15 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Tes Kemampuan Spasial Ability 2	177
Lampiran 16 Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Spasial Ability I....	188
Lampiran 17 Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Spasial Ability I.....	190
Lampiran 18 Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Spasial Ability I.....	192
Lampiran 19 Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Spasial Ability II.....	194
Lampiran 20 Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Spasial Ability II.....	196
Lampiran 21 Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Spasial Ability II.....	198
Lampiran 22 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran 1	200
Lampiran 23 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran 2	202
Lampiran 24 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran 3	204
Lampiran 25 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran 4	206
Lampiran 26 Lembar Observasi Siswa 1	208
Lampiran 27 Lembar Observasi Siswa 2	209
Lampiran 28 Lembar Observasi Siswa 3	210

Lampiran 29 Lembar Observasi Siswa 4	211
Lampiran 30 Panduan Penskoran Tes Kemampuan Spasial Ability.....	212
Lampiran 31 Analisis Hasil Tes Kemampuan Awal.....	214
Lampiran 32 Daftar Nilai Tes Kemampuan Spasial Ability Siklus I.....	217
Lampiran 33 Daftar Nilai Tes Kemampuan Spasial Ability Siklus II	219
Lampiran 34 Surat Izin Penelitian Sekolah.....	221
Lampiran 35 Dokumentasi.....	222



THE
Character Building
 UNIVERSITY