# ABSTRAK

**Wiwik Astuti purba, Nim 7171144026, "Pengaruh Kedisiplinan Belajar Dan Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Belajar Siswa kelas XI Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran di SMK Negeri 1 Patumbak T.A 2020/2021".**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh kedisiplinan belajar dan manajemen waktu terhadap hasil belajar siswa kelas XI Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran Di SMK N 1 Patumbak T.A 2020/2021.

Penelitian ini dilakukan pada semester genap di SMK N 1 Patumbak yang beralamat Di Jl.Pertahanan Ujung Desa Patumbak 1 Kecamatan Patumbak Kabupaten Deli Serdang. Objek dari penelitian ini adalah Kedisiplinan belajar manajemen waktu dan prestasi belajar mata pelajaran kearsipan kelas XI OTKP SMK N 1 Patumbak. Tehnik yang digunakan dalam penelitian untuk pengambilan sampel yaitu menggunakan tehnik *simple random sampling* data penelitan ini merupakan data primer yang diperoleh dari penyebaran angket terhadap 53 responden. tehnik analisis data yang digunakan yaitu Uji Normalitas, Uji linearitas, Uji multikolinearitas, Analisis Reggresi linear berganda, Uji Hipotesis, Uji T, Uji F, Koefisien Determinasi (R2).

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa hipotesis diterima yang berarti variabel Kedisiplinan Belajar (XI) dan Manajemen Waktu (X2) berpengaruh signifikan terhadap prestasi siswa atau (Y). Hal tersebut dibuktikan variabel kedisipilinan belajar (XI) sebesar 2,128 berdasarkan hasil perhitungan tersebut diperoleh hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ 2,128>2,008 untuk pengujian variabel Manajemen Waktu (X2) diperoleh $t_{hitung}$ sebesar 2,379 dan $t_{tabel}$ pada taraf signifikan 0.005 sehingga nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 2,379 >2,008 pada taraf signifikan 5%. Sementara kontribusi atau sumbangan secara simultan variabel kedisiplinan belajar (XI) dan Manajemen Waktu (x2) terhadap prestasi belajar (y) adalah sebesar 0,001<0,005 serta nilai $f_{hitung}$ sebesar 7,490>2,79 artinya ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kedisipilinan belajar(x1) dan manjemen waktu (x2) terhadap prestasi belajar (y) kelas XI OTKP.

*Kata kunci: Kedisiplinan Belajar, Manajemen Waktu, dan Prestasi Belajar*

# ABSTRACT

**Wiwik Astuti purba, Nim 7171144026, "The Influence of Study Discipline and Time Management on Student Achievement in Class XI Automation of Office Governance at SMK Negeri 1 Patumbak T.A 2020/2021"**

This study aims to examine the effect of learning discipline and time management on student learning outcomes in class XI Office Governance Automation at SMK N 1 Patumbak T.A 2020/2021.

This research was conducted in the even semester at SMK N 1 Patumbak which is located at Jl.Pertahanan Ujung, Patumbak 1 Village, Patumbak District, Deli Serdang Regency. The object of this research is the discipline of learning time management and learning achievement in archiving subjects for class XI OTKP SMK N 1 Patumbak. The technique used in the study for sampling is using simple random sampling technique. This research data is primary data obtained from distributing questionnaires to 53 respondents. The data analysis techniques used are Normality Test, Linearity Test, Multicollinearity Test, Multiple Linear Regression Analysis, Hypothesis Testing, T Test, F Test, Coefficient of Determination ($R2$).

Based on the results of the study, it is known that the hypothesis is accepted, which means that the variables of Learning Discipline (XI) and Time Management (X2) have a significant effect on student achievement or (Y). This is evidenced by the learning discipline variable (XI) of 2.128. Based on the results of these calculations, the results obtained are tcount > t table $2,128 > 2,008$ for testing the Time Management variable (X2), tcount is 2,379 and ttable is at a significant level of 0.005 so that the value of tcount > ttable is $2,379 > 2,008$ at a significant level of 5%. While the simultaneous contribution or contribution of learning discipline variables (XI) and Time Management (x2) to learning achievement (y) is $0.001 < 0.005$ and the fcount value is $7.490 > 2.79$ meaning that there is a positive and significant influence between learning discipline (x1 ) and time management (x2) on learning achievement (y) class XI OTKP.

**Keywords: Learning Discipline, Time Management, and Learning Achievement**