

ABSTRAK

Frisca Sabina Br Ginting. NIM.7173144010. Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dan Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Di SMK Negeri 1 Medan T.A 2020/2021". Skripsi. Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dan Model Pembelajaran *Make A Match* pada Mata Pelajaran Kearsipan di SMK Negeri 1 Medan T.A 2020/2021. Populasi penelitian ini adalah Siswa/I kelas X OTKP 2,3 dan 4 dengan jumlah sampel 51 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Simple random sampling*. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan penyebaran angket secara *Online* melalui Google Form dan dokumentasi.

Pengujian ini menggunakan uji instrument berupa uji validitas dan reliabilitas yang dilakukan kepada 30 responden. Uji Validitas pada angket variabel X1 Terdapat 3 Angket yang tidak valid sehingga yang digunakan adalah 17 item angket yang valid. Pada uji validitas angket variabel X2, 20 item angket yang di uji didapat hasil bahwa keseluruhan angket tersebut dinyatakan valid. Pada Hasil uji reliabilitas angket Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) yaitu $0,907 > 0,482$ dan angket Model Pembelajaran *Make A Match* $0,607 > 0,444$. Hasil Uji Asumsi klasik diperoleh normalitas sebesar $0,200 > 0,05$, uji linearitas Model Pembelajaran *Numbered Head Together* terhadap Hasil Belajar (NHT) sebesar $0,105 > 0,05$ dan Model Pembelajaran *Make A Match* diperoleh $0,883 > 0,05$. Sedangkan Uji Multikolinearitas diperoleh nilai tolerance sebesar $0,223 > 10$ dan VIF sebesar $4.490 > 10$.

Dari hasil analisis data dengan menggunakan analisis regresi linier berganda diperoleh persamaan $Y = 10,022 + 0,452 X_1 + 0,584 X_2$, pengujian uji-t pada variabel (X_1) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel} = (7,018 > 2,011)$ dan variabel (X_2) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel} = (7,844 > 2,011)$. Selanjutnya pengujian determinasi R^2 sebesar 0,749 yang berarti variabel Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dan Model Pembelajaran *Make A Match* berpengaruh 74,9 % terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan diketahui bahwa 1) Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) memiliki pengaruh secara Positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan di SMK Negeri 1 Medan 2) Model Pembelajaran *Make A Match* memiliki pengaruh secara Positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar Siswa pada mata Pelajaran Kearsipan di SMK Negeri 1 Medan.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT), Model Pembelajaran *Make A Match*, Hasil belajar

ABSTRACT

Frisca Sabina Br Ginting.NIM.7173144010, The effect of The Numbered Head Together (NHT) Learning Model and The Make A Match Learning Model on Student Learning Outcomes in Archival Subjects in SMK Negeri 1 Medan T.A 2020/2021. Thesis, Departement of Economics, office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, Universits Negeri Medan 2021.

The Purpose of this study was to determine student learning outcomes using the Numbered Head Together (NHT) learning model and the Make A Match learning model on Student Learning in archival subjects in SMK Negeri 1 Medan T.A 2020/2021. The population of this research is the students of class X OTKP 2,3,4 with a sample of 51 students of sample. The sampling technique use is simple random sampling. data collection techniques are done by distributing questionnaires through Google forms and documentation.

This study uses an instrument test the form of validity and reliability test conducted on 30 respondents. The validity test on the X1 questionnaire there are 3 invalid questionnaire so that the 17 item used are valid questionnaire. In the test of validity of the X2 variable questionnaire, 20 item questionnaire tested showed that the entire questionnaire was declared valid. The result of the reliability test of the Numbered Head Together (NHT) learning model questionnaire were $0,907 > 0,482$, and the Make A Match learning model questionnaire was $0,607 > 0,444$. The result of the classical assumption test obtained normality of $0,200 > 0,05$. Linearity test of the Numbered Head Together model learning on learning outcomes of $0,105 > 0,05$ and Make A Match Learning model on learning outcomes obtained $0,883 > 0,05$. While the multicollinearity test obtained a tolerance value of $0,223 > 10$ and VIF $4.490 > 10$.

From the result of data analysis with multiple linear regression analysis obtained equation $Y = 10,022 + 0,452 X_1 + 0,584 X_2$, t-test on the variable (X_1) obtained $t_{hitung} > t_{tabel} = (7,018 > 2,011)$ and variable (X_2) obtained $t_{hitung} > t_{tabel} = (7,844 > 2,011)$. Which means that the Numbered Head Together (NHT) learning model and the Make A Match learning model have a 74,9% effect on student learning in archival subjects. Based on the result of research conducted, it is known that 1) the Numbered Head Together (NHT) learning model have an positif and significant influence on student learning outcomes in archival subjects in SMK Negeri 1 Medan and 2) the Make A Match learning model have an Positif and significant influence on student learning outcomes in archival subjects in SMK Negeri 1 Medan T.A 2020/2021

Keywords: Numbered Head Togetehr learning model, Make A Match learning model, learning outcomes.