

DAFTAR PUSTAKA

- Anisa, E. (2019). Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Berlian, Z. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi di SMP Negeri 10 Palembang. *Bioilmi*.
- Faturrohman. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar--Ruzz Media.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8). Cetakan ke VIII*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Belajar.
- Hamdayan, J. (2014). *Model dan Metoddde Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Hayati. (Vol. 8, No. 3, 2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pendapatan Nasional melalui Penerapan Model Pembelajaran Make A Match di Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Syamtalira Bayu. *Jurnal Pendidikan, Sains, dan Humaniora*, 422-435.
- Homroul Fauhah, B. R. (Volume 9, Nomor 2, 2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 321-334.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2017). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pusaka Belajar.
- Kistian, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di kelas IV SDN 4 Banda Aceh. *GENTA MULIA*, 71-82.
- Km Evita Wulandari, d. (Vol 2, No 3, 2018). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Amtch Berbasis Penilaian Portofolio Terhadap Hasil Belajar Ipa. *Journal of Education Action Research*, 240-248.
- Kurniasih, I. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jogjakarta: Kata Pena.
- Lisna Windarti, d. (Vol.2 No.2 2018). Perbandingan Model Pembelajaran Role Playing Dan Numbered Head Together (Nht) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Ix Ips Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 5 Kabupaten Tebo. *Scientific Journal Of Economic Education*, 34-45.

- Meida Dwi Sana Tiballa, d. (2017, Vol:5 No:2). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 1-10.
- Nadliyah, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA. 33-39.
- Ningrum, d. (Vol. 8 No. 1 2020). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperatif Learning Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas X Pemasaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 101-105.
- Novita Nur Azizah, R. Y. (Vol.5 No.3 2017). Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (Nht) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sma. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1-4.
- Nur, B. (Vol. 6. No 1, Jilid 2, Maret 2019). Peningkatan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xii Sman 1 Sungai Tarab Melalui Penerapan Metode Make A Match. *Inovasi Pendidikan*, 13-24.
- Nuryani, F. (Volume 5, Nomor 6, Tahun 2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Belajar Dan Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran Ekonomi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (Nht) Pada Siswa Kelas X Di Sma Negeri 2 Banthul. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, , 536-542.
- Pulungan, I. &. (2015). *Ensiklopedi Pendidikan Jilid 1*. Medan: Media Persada.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Jakarta.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionisme Guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Setiani, A.d. (2015). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran: Cerdas, Kreatif dan Inovatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudaryono. (2017). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suprihatiningrum, J. (2014). *Strategi Pembelajaran* . Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trianto. (2010). *Mendesain model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.