

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTION

A. Conclusion

Basé sur la formulation, le but, le résultat et la discussion de la recherche du développement le matériel d'apprentissage dans le cours de Réception Écrite Intermédiaire, on peut conclure comme suit :

1. Le processus du développement de la plateforme de *Hinative* dans l'enseignement de la Réception Écrite Intermédiaire utilise la Méthode de Recherche et Développement selon Sugiyono (2013 : 409) qui est limité dans les cinq étapes : 1.) Potentiel du problèmes, dans cette étape les problèmes sont identifiés et fait l'analyse le média besoins 2.) Collection de données, pour obtenir la donnée, on utilise l'enquête qui se compose des questionnaires pour les étudiants et l' enquête pour les professeur spécifique pour obtenir les résultats des produits 3.) Design de produit, dans cette étape on désigne le développement du matériel d'apprentissage au cours Réception Écrite Intermédiaire avec l'application *Hinative* pour les étudiants au niveau base 4.) Validation de conception, l'auteur sera guidé par deux professeurs qui sont capables de savoir des harmonisations du *design* du produit. Les étapes de validation peuvent déterminer la précision de l'instrument 5.) Révision de conception, après avoir les faisabilités et les opinions des experts, on fera la révision convenant à la suggestion de ces experts alors que l'on produit la conception qui peut être implémenté. Sur la base des étapes qui ont été prises, le développement de matériel d'apprentissage à l'aide de l'application *Hinative* peut être un apprentissage alternatif qui est considéré comme utilisé dans l'apprentissage de la Réception Écrite Intermédiaire avec plusieurs éléments à considérer, comme

la vitesse d'accès dépend le service internet utilisé, le système est parfois lent. Les étudiants ont également besoin d'un apprentissage en face à face avec des professeurs pour guider et améliorer leurs compétences en français.

2. Les résultats de validation par le validateur de matériel et le validateur de média d'apprentissage de Réception Écrite Intermédiaire après trois révisions déclarent que cette catégorie d'évaluation est propre à utiliser. Le score totale de l'expert en matériau atteint 86% et la qualité de l'application *Hinative* atteint 80% avec des révisions. Les révisions par le validateur de matériel sont; tout le matériel est présenté en français, les résultats d'apprentissage dans le matériel doivent être clairement indiqués dans la description, le matériel doit être conçu de manière attrayante et soignée, faire des exercices basés sur des cours et ajouter de l'audio (texte lu directement par des locuteurs natifs). Et les révisions Par le validateur de média, nous créons des didacticiels vidéo intéressants que d'autres apprenants peuvent utiliser.

B. Suggestion

Basé sur les résultats de recherche qui ont déjà expliqué dans la conclusion, voici quelques suggestions :

1. Pour d'autres recherches, l'application *Hinative* peuvent nous aider à développer du matériel pédagogique dans les autres cours comme la Réception Écrite Intermédiaire, etc.
2. Produit du résultat de cette recherche peut être utilisé par le prochain chercheur pour tester l'efficacité du matériel pédagogique et le média d'apprentissage de *Hinative* dans le cours de Réception Écrite Intermédiaire et on espère qu'il existe l'autre développement du matériel et média d'apprentissage.