

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, Sofri Rizka. 2017. Analisis Kesalahan Berdasarkan Prosedur Newman Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Gaya Kognitif Mahasiswa. *Jurnal Aksioma*, e-ISSN: 2579-7646, Vol.8(1):17-30.
- Chairani, Zahra. 2015. *Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Damayanti, Nia Wahyu.dkk. 2017. Analisis Kesalahan Siswa dalam Pemecahan Konsep Operasi Hitung pada Pecahan. *Jurnal Ilmiah Edutic*. ISSN:2407-4489, Vol.4(1): 1-7.
- Fauda, Maya Sofiatul. 2017. Analisis Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika Pada Kelas VII SMPN 2 Jember. Jember : Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Jambi.
- Hasratuddin. 2018. *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perc. EDIRA.
- Idris. 2011. *Teknik Evaluasi Dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Kamarullah. 2017. Pendidikan Matematika di Sekolah Kita. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*,ISSN: 2549-3906, Vol.1(1):21-32.
- Larasati, Yuliana & Helti Lygia Mampouw. 2018. Pemberian Scaffolding Untuk Menyelesaikan Soal Cerita Materi Perbandingan Senilai dan Berbalik Nilai. *Jurnal Pendidikan Matematika*, p-ISSN: 2442-3041; e-ISSN: 2579-3977, Vol.4(1):47-56.
- Mahmuda, Siti. 2015. Peningkatan Keterampilan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Menggunakan Media Kartu Kerja Pada Siswa Kelas II SDN Purworejo Kecamatan Kandat Kabupaten Kediri. *Jurnal Vinus*. ISSN: 2442-9163, Vol.1(2):165-173.
- Minarni, Ani. Masithah. 2019. Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa MTS Kelas VII Antara yang Diajar Melalui Pendekatan Quantum Teaching dan Contextual Teaching Learning. *Jurnal Inspiratif*. ISSN : 2442-8876. Vol 5, No.3.
- Peladang, Karmila Kristina.dkk. 2018. Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII SLH Medan Dalam Mengerjakan Soal Matematika Materi Fungsi Ditinjau dari

- Prosedur Newman (Analizing Student's Errors in Solving Mathematics Problems In Function Topics Based on Newman's Procedures In Grade 8 At SLH Medan). *Jurnal of Holistik Mathematics Education*, e-ISSN : 2598-6759, Vol.1(2):93-103.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Frenada Media.
- Singh, Parmjit,dkk. 2010. *The Newman Procedure for Analyzing Primary Four Pupils Errors on Written Mathematical Tasks : A Malaysian Perspective International Conference on Mathematics Education Research 2010 (ICMER 2010)*.264-271.
- Sughesti, Marta Mila, dkk. 2016. Jenis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Newman. *ResearchGate*, 563-572.
- Sugiono. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta Bandung.
- Sularningsih,Septiani.dkk. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika dengan Menggunakan Langkah Poliya Siswa SMK. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, ISBN:978-602-6258-07-6,775-780.
- Umam, Muhammad Dliwaul. 2014. Analisa Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Operasi Hitung Pecahan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol.3(3):131-134.
- Wahyuddin. 2016. Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika ditinjau dari Kemampuan Verbal. *Jurnal Tadris Matematika*, p-ISSN:2085-5893; e-ISSN: 2541-0485, Vol.9(2): 148-160.
- Wena, Made. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Penerbit PT. Bumi Aksara.
- White, Allan L. 2005. *Active Mathematic In Classroom: Finding Out Why Children Make Mistakes – And Then Doing Something To Help Them Square One*. Vol.15(4).
- Yusnadi. 2015. *Filsafat Pendidikan*. Medan : Unimed Press.