

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis terhadap data hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab terdahulu, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Jenis kesalahan yang dilakukan oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sidikalang dalam menyelesaikan soal *open ended* materi relasi dan fungsi berdasarkan prosedur Newman adalah : (a) kesalahan membaca soal; (b) kesalahan memahami masalah; (c) kesalahan transformasi; (d) kesalahan keterampilan proses; dan (e) kesalahan penulisan.
2. Faktor penyebab terjadinya kesalahan yang dilakukan siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sidikalang dalam menyelesaikan soal *open ended* materi relasi dan fungsi berdasarkan prosedur Newman adalah sebagai berikut : (a) Siswa tidak memahami soal, tidak mengetahui langkah apa yang harus ditempuh untuk menyelesaikan soal; (b) Siswa tidak bisa memahami arti keseluruhan dari suatu soal, tidak menuliskan dan menjelaskan apa yang diketahui dan ditanya dari soal tersebut; (c) Siswa tidak dapat menyelesaikan soal sesuai dengan konteks yang dimaksud pada soal; (d) Siswa tidak dapat menentukan operasi dan langkah penyelesaian yang tepat untuk menyelesaikan soal; (e) Siswa kurang teliti dalam melihat apa yang dibutuhkan dalam soal sehingga tidak menyelesaikannya dengan tuntas; dan (f) Siswa kurang teliti dalam membaca soal dan menuliskan informasi yang diberikan dalam soal.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian, peneliti mengajukan saran sebagai berikut.

1. Kepada guru disarankan untuk meningkatkan pemecahan masalah matematis sehingga siswa dapat memenuhi procedural / kriteria newman dalam pemecahan masalah.
2. Guru diharapkan mengajarkan matematika dalam rangka pemahaman matematis agar siswa dapat memecahkan masalah dengan baik.