

RÉSUMÉ

Eliana, 2141131009. Développement Du Média D'apprentissage En Utilisant Quizlet Dans L'enseignement De La Production Écrite Débutante. Mémoire, Section Française, Département Des Langues Étrangères, Faculté Des Lettres et d'Arts. Universitas Negeri Medan. 2021.

Le but de cette recherche est de savoir les processus du développement du média d'apprentissage en utilisant Quizlet dans l'enseignement de la production écrite débutant et l'éligibilité du média d'apprentissage en utilisant Quizlet dans l'enseignement de la Production Ecrite Débutante qui a été développée. Cette recherche du développement utilise le modèle de développement ADDIE (*Analysis, Design, Developement, Implementation, Evaluation*) qui dans cette recherche se limite les trois étapes sont 1. Analyse, 2. Dessein, 3. Développement. Les résultats de cette recherche ont été analysés et convertis en données qualitatives en utilisant l'échelle de *Likert* avec des intervalles de 1 à 5. Les résultats montrent que le média Quizlet qui a été développée peut être utilisée comme le media d'apprentissage après avoir validé et analysé par validateurs. L'expert des matériaux basé sur les aspects de la pertinence du matériel d'apprentissage, les aspects de l'exactitude et les aspects de l'adéquation de la présentation du matériel avec les exigences de l'apprentissage centré sur les étudiants est (94%) avec la catégorie, "très bien". Ensuite, l'expert du média basé sur les aspects généraux de l'affichage, les aspects faisabilité du contenu, les aspects de l'efficacité de média qui utilisé et les aspects de la qualité de média est (98%) avec la catégorie, "très bien". Alors, les résultats de la recherche montrent que le développement de médias Quizlet a un très bien pourcentage de validateur de matériel et de validateur de média. Mais, l'utilisation du média Quizlet nécessite un réseau Internet fluide pour que le processus d'apprentissage se déroule correctement.

Mots-clés : Média, Quizlet, Production Écrite

ABSTRAK

Eliana, 2141131009. Pengembangan Media Pembelajaran dengan Menggunakan Quizlet dalam Pengajaran Menulis Tingkat Pertama. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis. Jurusan Bahasa Asing. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan. 2021.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pengembangan media pembelajaran dengan menggunakan Quizlet dalam pengajaran Production Ecrite Débutante dan kelayakan dari media pembelajaran dengan menggunakan Quizlet dalam pengajaran Production Ecrite Débutante. Penelitian pengembangan ini menggunakan model pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation), namun penelitian ini dibatasi hanya tiga tahap yaitu 1) Analysis, 2) Design, 3) Development. Hasil penelitian ini dianalisis dan dikonversikan menjadi data kualitatif dengan menggunakan skala likert dengan interval 1-5. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media Quizlet yang telah dikembangkan layak digunakan sebagai media pembelajaran setelah dilakukan validasi materi dan validasi media oleh validator dengan presentase sebagai berikut. Ahli materi berdasarkan aspek kesesuaian materi, keakuratan dan kesesuaian sajian dengan tuntunan pembelajaran yang terpusat pada mahasiswa sebesar (94%) dengan kategori “Sangat Baik”. Kemudian ahli media, berdasarkan aspek tampilan umum, kelayakan isi, keefektifan dari media yang digunakan dan kualitas media sebesar (98%) dengan kategori “Sangat Baik”. Dengan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan media Quizlet memiliki hasil persentase yang sangat baik dari validator materi dan validator media maka pengembangan media Quizlet layak untuk di uji cobakan kedalam kelas. Namun, penggunaan media Quizlet membutuhkan jaringan internet yang lancar agar proses belajar berjalan dengan baik.

Kata Kunci : Media, Quizlet, Production Écrite