

ABSTRAK

Nita Limbong, NIM: 7172144016, Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Melalui Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Dan *Direct Instruction*. Skripsi. Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar Kearsipan siswa melalui penerapan model pembelajaran *Explicit Instruction* dan *Direct Instruction*. Metode penelitian menggunakan metode *Library Research*. Penelitian ini adalah kepustakaan atau *Library Research* adalah salah satu jenis metode penelitian kualitatif. Tujuan dari metode kualitatif adalah untuk memahami objek yang diteliti lebih mendalam. Penelitian yang digunakan yaitu *Library Research* bertujuan untuk menggambarkan secara sistematis mengenai hasil belajar kearsipan siswa melalui model pembelajaran *Explicit Instruction* dan *Direct Instruction*.

Penelitian ini disajikan untuk membahas tentang hasil belajar siswa, model pembelajaran *Explicit Instruction*, *Direct Instruction* dan hasil analisis hasil belajar yang dikutip dari jurnal-jurnal DOAJ (*Directory of Open Access Journals*), Science and Technology Indeks (SINTA), Scopus dan Garba Rujukan Digital (GARUDA) yang bisa digunakan sebagai referensi dalam menganalisis hasil belajar dengan penerapan model pembelajaran *Explicit Instruction* dan *Direct Instruction*. Instrumen penelitian ini adalah NVIVO 12.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan serta pengaruh yang diberikan model pembelajaran *Explicit Instruction* dan *Direct Instruction* terhadap hasil belajar. Peningkatan hasil belajar setelah diterapkannya model pembelajaran *Explicit Instruction* dan *Direct Instruction* menjadi lebih baik karena kedua model ini membantu siswa untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan siswa.

Kata kunci : Analisis, Hasil Belajar, *Explicit Instruction*, *Direct Instruction*

ABSTRACT

Nita Limbong, NIM: 7172144016, Analysis of Student Learning Outcomes in Archiving Subjects Through *Explicit Instruction* and *Direct Instruction* Learning Models. Essay. Department of Economics, Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, University of Negeri Medan in 2021.

This study aims to determine the learning outcomes of students' archives through the application of *Explicit Instruction* and *Direct Instruction* learning models. The research method uses the Library Research method. Library research is one type of qualitative research method. The purpose of the qualitative method is to understand the object under study more deeply. The research used is Library Research, which aims to describe systematically the learning outcomes of students' archives through *Explicit Instruction* and *Direct Instruction* learning models.

This study is presented to discuss student learning outcomes, learning models of *Explicit Instruction*, *Direct Instruction* and the results of analysis of learning outcomes quoted from DOAJ (Directory of Open Access Journals), Science and Technology Index (SINTA) journals, Scopus and Digital Reference Garba. (GARUDA) which can be used as a reference in analyzing learning outcomes by applying *Explicit Instruction* and *Direct Instruction* learning models

The results showed an increase and a positive influence given the *Explicit Instruction* and *Direct Instruction* learning model on learning outcomes. The improvement of learning outcomes after the implementation of the *Explicit Instruction* and *Direct Instruction* learning models is better because these two models help students to improve their knowledge and skills.

Keywords: Analysis, Learning Outcomes, *Explicit Instruction*, *Direct Instruction*

