

DAFTAR PUSTAKA

- A, Muri Yusuf. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Padang : UNP Press.
- Akhiruddin. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Makassar: Cahaya Bintang Cemerlang.
- Alit, I. G. A. N. (2019). Model Pembelajaran *Direct Instruction* Dengan Metode Demonstrasi Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Siswa Kelas III Semester I Tahun Pelajaran 2018/2019 Sd Negeri 22 Dauh Puri. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 73-81.
- Amintoko, G. (2017). Model pembelajaran *Direct Instruction* dalam meningkatkan pemahaman konsep dan hasil belajar definisi limit bagi mahasiswa. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 1(1), 7-12.
- Arif, A., & Saputra, W. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Geografi Kelas Xi Sma. *Geography: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 7(2), 20-28.
- Aunurrahman. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

- Banyu, Neno Fadjri. 2018 .*Peningkatan Kompetensi Siswa Melalui Model Pembelajaran Explicit Instruction Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas X Smk N 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2018/2019.*
- El, Ihsana khuluqo. 2017. *Belajar Dan Pembelajaran.* Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Frida, Pinta. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di SMKN 1 OKU.*Lentera Pedagogi, 1(2)*, 124-128.
- Halek, D. H. (2016).Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Explicit Instruksion Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Pada Materi Dinamika Litosfer Siswa Kelas X2sma Negeri 2 Kota Ternate.*Edukasi, 14(2)*.
- Hermawati, Y. F. (2019). Meningkatkan Pengetahuan, Minat dan Bakat Peserta Didik terhadap Seni Tari dengan Model Pembelajaran Explicit Intruction di SMK Negeri 7 Kota Bandung. *Jurnal Penelitian Pendidikan, 19(3)*, 467-474
- Iru, La, dan La Ode Safiun Arihi. 2012. *Analisis Penerapan Pendekatan, Metode, Strategi, dan Model-model Pembelajaran.* Yogyakarta: Multi Presindo
- Istarani.(2012). *Model Pembelajaran Inovatif.* Medan: Media Persada.
- Kardi, S. dan Nur, M. 2000. *Pengajaran Langsung.* Surabaya: University Press.

Mersita, Neni. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kearsipan Siswa Kelas Xi Ap Smk Ype Nusantara Slawi.*

NH, Moch. I. S., & Winata, H. (2016). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran *Direct Instruction*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 1(1), 49-60.

Nimah, F., & Rosy, B. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Dengan Metode Pembelajaran Latihan (Drill) Pada Kompetensi Dasar Menganalisis Surat Niaga Di Smk Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 7(4).

Nursasih, S. (2021). Aplikasi Model Pembelajaran *Explicit Instruction* dalam Meningkatkan Hasil Keterampilan dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Produktif Administrasi Perkantoran pada Kompetensi Penyimpanan Arsip Sistem Nomor. *Educational Journal of Positive Impact*, 1(1), 34-40.

Pritandhari, M. (2017). Implementasi model pembelajaran *Direct Instruction* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif mahasiswa. *PROMOSI: Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 5(1).

Robi'ah, I. (2021). Explicit Instruction Correlation To The Achievement Of students In Fiqih Students (Case Study at SMA Ma'arif Pandaan). *Jurnal Mu'allim*, 3(1), 41-60.

Rosanti, D., & Puspasari, D. (2018). Penerapan Model *Direct Instruction* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Di Kelas XI APK

SMKN 2 Kediri. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 6(1).

Rosanti. 2018. Penerapan Model *Direct Instruction* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Di Kelas Xi Apk Smkn 2 Kediri.

Sanjaya, W. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Sumber Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.

Sidik, Moch Ilham. 2016. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction*. 49-60

Sriwahyuni, E., & Qaddafi, M. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Simulasi Dan *Direct Instruction* Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X Ma Al-Urwatul Wutsqaa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1)

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : ALFABETA CV

Suriyani, N. KWidiastini, L. K. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran *Direct Instruction* Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPS. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(1), 135-141.

Trianto. 2014. *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual*. Jakarta : Kencana.

- Uno, H.(2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi AksaraBandung PT Remaja Rosdaka Karya
- Untuba, A. A., Popoi, I., & Abdul, I. (2019).Penerapan Model Pembelajaran *Direct Instruction* (Di) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan di SMK Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo.*Jambura Economic Education Journal*, 1(1).
- Winarsih, S., Sangka, K. B., & Octoria, D. Pengaruh Model Pembelajaran *Direct Instruction* Dan Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Ditinjau Dari Motivasi Belajar Di Smk. *Tata Arta: Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 5(2).
- Yani,ida 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Explicit Instruction Dan Model Example Non Example Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Di SMK Swasta Istiqlal Delitua Tahun Pembelajaran 2017/2018*.
- Yanti, W. (2019).Penggunaan Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X IPA 1 SMA Negeri 15 Kota Takengon Tahun Pelajaran 2018-2019.*BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi dan Kependidikan*, 7(2), 115-120.
- Yumiarti, D. S., Efrizon, E., & Huda, A. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran *Explicit Instruction* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pemrograman Web Dinamis Kelas Xi Jurusan Rekayasa Perangkat Lunak

(Rpl) Di Smk Negeri 1 Sintuk Toboh Gadang. *VoteTEKNIKA: Jurnal Vocational Teknik Elektronika dan Informatika*, 6(1)

Yumiarti, Dewi Sismira .Dkk. *Pengaruh Metode Pembelajaran Explicit Instruction Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pemograman Web Dinamis Kelas XI Jurusan Rekayasa Perangkat Lunak (RPL) Di Smk Negeri 1 Sintuk Toboh Gadang .2018:1.*

Zed, M. 2008. *Metode peneletian kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor.

