

## ABSTRAK

**Ester Seprina Hutauruk, NIM: 7141141023. “Pengaruh Model Pembelajaran *WORD SQUARE* DENGAN *PENDEKATAN STUDENT CENTERED LEARNING (SCL)* TERHADAP Hasil Belajar Kearsipan Siswa Kelas X AP DI SMK SWASTA BM JAMBI MEDAN T.P 2019/2020”. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan Kolaborasi Model Pembelajaran *WORD SQUARE Dengan Pendekatan STUDENT CENTERED LEARNING (SCL)*. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen Masalah dalam penelitian ini yaitu rendahnya hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Kearsipan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMKS Jambi Medan dengan populasi sebanyak 42 siswa dan sampel yang diambil adalah sebanyak 37 siswa masing-masing berjumlah 79 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes objektif dalam bentuk pilihan berganda berjumlah 20 soal yang telah diuji validitasnya, reabilitas, tingkat kesukaran tes, dan uji daya beda. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan rumus uji t” kelas eksperimen diberi perlakuan dengan Kolaborasi Model Pembelajaran *WORD SQUARE Dengan Pendekatan STUDENT CENTERED LEARNING (SCL)*. dan kelas kontrol dengan Model Pembelajaran Konvensional.

Dari Hasil penelitian untuk eksperimen rata-rata *pre-test* sebesar 40.36 dan nilai rata-rata *post-test* adalah 85.48 sedangkan nilai rata-rata *pre-test* untuk kontrol adalah 39.73 dan untuk nilai *post-test* adalah 75,95. Persentase peningkatan hasil belajar pada eksperimen sebesar 52,78% dan pada persentase peningkatan hasil belajar pada kontrol sebesar 47,69%. Dari perhitungan hipotesis diperoleh thitung sebesar 5,78 dan ttabel sebesar 1,6672. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa thitung > ttabel (5,78 > 1,6672) maka hipotesis diterima.

Dari hasil analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan Kolaborasi Model Pembelajaran *WORD SQUARE Dengan Pendekatan STUDENT CENTERED LEARNING (SCL)*. Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas X AP di SMKS Jambi Medan T.P 2019/2020”.

**Kata Kunci : Hasil Belajar, Kolaborasi Model Pembelajaran *Word Square Dengan Pendekatan Student Centered Learning (SCL)*.**

## ABSTRACT

**Ester Seprina Hutauruk. NIM 714141023. The Effect of Word Square Model With Student Centered Learning (SCL) APPROACHES on Archive Learning Outcomes Class X AP Students in BM PRIVATE VOCATIONAL SCHOOL, JAMBI MEDAN T.P 2019/2020 ".**

The purpose of this study was to determine the learning outcomes of students who were taught by using the Collaborative Learning Model WORD SQUARE With the STUDENT CENTERED LEARNING (SCL) Approach. This research is an experimental research. The problem in this study is the low learning outcomes of Grade X students on Archival subjects.

This research was conducted in Jambi Medan SMKS with a population of 42 students and the sample taken was 37 students each totaling 79 people. The instrument used to determine student learning outcomes is an objective test in the form of multiple choices totaling 20 questions that have been tested for validity, reliability, difficulty level of the test, and different power tests. Data analysis techniques used were normality test, homogeneity test, and hypothesis testing using the t test formula "experimental class treated with WORD SQUARE Learning Model Collaboration with STUDENT CENTERED LEARNING (SCL) Approach. and control class with Conventional Learning Models.

From the results of the study for the experimental average pre-test of 40.36 and the post-test mean score was 85.48 while the pre-test mean value for the control was 39.73 and for the post-test value was 75.95. The percentage increase in learning outcomes in experiments by 52.78% and the percentage increase in learning outcomes in the control of 47.69%. From the calculation of the hypothesis obtained tcount of 5.78 and ttable of 1.6672. The results of hypothesis testing show that tcount > ttable (5.78 > 1.6672), the hypothesis is accepted.

From the results of this analysis it can be concluded that the hypothesis that there is a positive and significant influence on the Collaboration of the WORD SQUARE Learning Model with the STUDENT CENTERED LEARNING (SCL) Approach. Against the Entrepreneurship Learning Outcomes of Class X AP Students in Jambi Medan SMT T.P 2019/2020 ".

**Keywords: Learning Outcomes, Collaboration of Word Square Learning Model with Student Centered Learning (SCL) Approach.**