

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar kearsipan yang diajar dengan menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Word Square* dengan *Pendekatan Student Centered Learning (SCL)* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan hasil belajar kearsipan yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Konvensional. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis data diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ sedangkan $p < 0,05$ pada taraf signifikan 0,05, maka H_0 ditolak dan H_a diterima.
2. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Word Square* dengan *Pendekatan Student Centered Learning (SCL)* memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar kearsipan dibandingkan dengan hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran Konvensional pada siswa kelas X AP di SMKS Jambi Medan T.P 2019/2020.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan:

1. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Word Square* dengan *Pendekatan Student Centered Learning (SCL)* dapat digunakan untuk mata pelajaran kearsipan.

2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis agar terlebih dahulu menguasai kolaborasi model pembelajaran *Word Square* dengan *Pendekatan Student Centered Learning (SCL)* yang akan digunakan dalam penelitian, sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar dan pemahaman siswa pada materi yang akan diajarkan.

