

## ABSTRAK

**Eghy Anisca Anggriawan, NIM. 7172144012, Pengaruh Kerja Paruh Waktu terhadap Aktivitas Belajar dan Indeks Prestasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2017 Universitas Negeri Medan, Skripsi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Tahun 2021.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh kerja paruh waktu terhadap aktivitas belajar dan indeks prestasi mahasiswa.

Adapun populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa/i Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Stambuk 2017 dengan jumlah sampel 30 orang mahasiswa tingkat akhir yang kuliah sambil bekerja paruh waktu. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Purposive Sampling* dan teknik pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan angket.

Dari hasil analisis data dengan analisis regresi linear sederhana dari variabel X dengan Y<sub>1</sub> pada mahasiswa diperoleh persamaan  $Y = 30,501 + 0,759 X$  dan dari variabel X dengan Y<sub>2</sub> pada mahasiswa diperoleh persamaan  $Y = 87,241 + 0,715 X$ , uji-t pada variabel X dengan Y<sub>1</sub> diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel} = 5,464 > 1,701$  dan variabel X dengan Y<sub>2</sub> diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel} = 9,950 > 1,701$ . Selanjutnya koefisien determinasi dari variabel X dengan Y<sub>1</sub> diperoleh R square sebesar 0,654 yang berarti Kerja Paruh Waktu berpengaruh 65,4% terhadap Aktivitas Belajar dan koefisien determinasi dari variabel X dengan Y<sub>2</sub> diperoleh R square sebesar 0,594 yang berarti Kerja Paruh Waktu berpengaruh 59,4% terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan diketahui bahwa Kerja Paruh Waktu memiliki pengaruh positif terhadap Aktivitas Belajar dan Kerja Paruh Waktu memiliki pengaruh positif terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran stambuk 2017 Universitas Negeri Medan.

**Kata Kunci:** *Kerja Paruh Waktu, Aktivitas Belajar, Indeks Prestasi Mahasiswa*



## ABSTRACT

**Eghy Anisca Anggriawan, NIM. 7172144012, The Influence of Part Time Work on Learning Activity and Student Achievement Index of Office Administration Education Study Program, Class of 2017, Universitas Negeri Medan, An Undergraduate Thesis for Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics of Universitas Negeri Medan in 2021.**

This study aims to determine whether there is an influence of part time work on learning activity and student achievement index.

The population in this study were students of Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, Class of 2017, Universitas Negeri Medan with a sample of 30 final year students who study while working part-time. The sampling technique used was purposive sampling, and the data collection technique was done by distributing questionnaires.

From the results of the data analysis with simple linear regression analysis of X variable with  $Y_1$  for students, the equation was  $Y = 30,501 + 0,759 X_1$ , and from X variable with  $Y_2$  for students, the equation was  $Y = 87,241 + 0,715 X$ , the t-test on X variable with  $Y_1$  was obtained  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}} = 5,464 > 1,701$ , and X variable with  $Y_2$  was obtained  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}} = 9,950 > 1,701$ . Furthermore, the determination coefficient of X variable with  $Y_1$  was obtained R square of 0,654 which means Part Time Work has an influence of 65,4% on Learning Activity, and determination coefficient of X variable with  $Y_2$  was obtained R square of 0,594 which means Part Time Work has an influence of 59,4% on Student Achievement Index. Based on the results of the research conducted, it is known that part time work has a positive influence on learning activity and it also has a positive influence on the Achievement Index of Office Administration Education Study Program Students, Class of 2017, Universitas Negeri Medan.

**Keywords:** *Part Time Work, Learning Activity, Student Achievement Index*

