

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil pengujian statistik dan pembahasan hasil penelitian yang telah dikumpulkan berkaitan dengan Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* (X1) dan Motivasi Belajar (X2) terhadap Hasil Belajar (Y) Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran Kelas X AP SMK Swasta Jaya Krama Beringin Deli Serdang diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Model Pembelajaran *Blended Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran Kelas X AP SMK Swasta Jaya Krama Beringin Deli Serdang. Hal ini dapat dilihat dari uji t yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $(3,314 > 1,672)$  serta nilai  $sig < 0,05$  yaitu  $0,023 < 0,05$ . Dengan demikian hipotesis ( $H_1$ ) diterima, yaitu terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Model Pembelajaran *Blended Learning* terhadap Hasil Belajar siswa mata pelajaran Teknologi Perkantoran Kelas X AP SMK Swasta Jaya Krama Beringin Deli Serdang.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran Kelas X AP SMK Swasta Jaya Krama Beringin Deli Serdang. Hal ini dapat dilihat dari uji t bahwa Motivasi Belajar memiliki nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $(2,257 > 1,672)$  serta nilai  $sig < 0,05$  yaitu  $0,032 < 0,05$ . Dengan

demikian hipotesis ( $H_1$ ) diterima yaitu Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi Perkantoran Kelas X AP SMK Swasta Jaya Krama Beringin Deli Serdang.

3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Model Pembelajaran *Blended Learning* dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran Kelas X AP SMK Swasta Jaya Krama Beringin Deli Serdang. Hal ini ditunjukkan dengan diperolehnya nilai  $F_{hitung} = 8,599$  lebih besar dibandingkan nilai  $F_{tabel} = 3,16$  pada taraf signifikan  $0,001$  lebih kecil dari  $0,05$  dengan nilai  $\alpha = 0,05$  (5%). Dengan demikian hipotesis diterima yaitu terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Model Pembelajaran *Blended Learning* dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi Perkantoran Kelas X AP SMK Swasta Jaya Krama Beringin Deli Serdang.

## 5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan di atas maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan meningkatkan model pembelajaran *Blended Learning* dengan perencanaan dan strategi yang baik agar mampu mencapai hasil belajar yang baik.

2. Bagi siswa, diharapkan mampu meningkatkan hasil belajarnya melalui motivasi belajar dan kesadaran diri untuk mengatur pola belajar secara mandiri untuk mencapai tujuan belajar yang lebih baik.
3. Bagi peneliti, diharapkan untuk peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian dengan dengan populasi yang lebih luas maupun dengan melibatkan faktor-faktor lain yang mungkin berkaitan dalam mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran teknologi perkantoran.

