

## CHAPITRE V

### CONCLUSION ET SUGGESTION

#### A. Conclusion

La relation entre les données et la théorie obtenue se fait tout au long des techniques de collecte de données. Voici quelques conclusions de cette étude, à savoir :

1. Le développement de média *Liveboard* utilise le modèle de développement ADDIE de Robert Maribe Branch (2009) qui se déroule en trois étapes, à savoir : l'analyse, la conception et le développement. Au stade de l'analyse, il a été constaté que 39 étudiants avaient encore besoin des médias plus variés, notamment lors de l'apprentissage en ligne. Par ailleurs, au stade de la conception, la conception des supports d'apprentissage se fait en fonction de résultat de l'analyse des besoins et en conformité avec le parcours Réception écrite Débutante et la situation actuelle, à savoir l'apprentissage en ligne. Puis l'étape de développement est réalisée avec 3 flux, à savoir, l'étape avant la production, l'étape de production, l'étape après la production du média *Liveboard*.
2. La faisabilité du média *Liveboard* comme vidéo d'apprentissage et salle d'étude est toujours supervisée et guidée par deux experts, à savoir d'expert en matériau et d'expert en média. Les résultats ont montré que la valeur moyenne donne par l'expert en matériau était de **80 %** (*Setuju/Baik*) et celle de l'expert était en média de **85,4 %** (*Setuju/Baik*). Sur la base des résultats de validation d'expert en matériel et d'expert en média, l'apprentissage du développement

du média Liveboard dans l'apprentissage Réception écrite débutante est dit *Valid/Layak*.

## **B. Suggestion**

Des suggestions ont été faites dans le but de développer et d'améliorer la qualité de média Liveboard dans une vidéo d'apprentissage et une salle d'étude dans le cours Réception écrite Débutante, notamment :

1. Média Liveboard devient une vidéo d'apprentissage et la salle d'étude du cours Réception écrite Débutante a rencontré l'aspect faisabilité. Par conséquent, il est recommandé aux enseignants ou aux enseignants de faire de ce media d'apprentissage l'une des alternatives d'apprentissage pour créer un environnement d'apprentissage plus efficace et innovant, et augmenter l'intérêt des étudiants.
2. Pour les étudiants, Média Liveboard devient une vidéo d'apprentissage et une salle d'étude dans ce cours de Réception écrite Débutante qui peut être utilisé n'importe où et n'importe quand de manière autonome afin qu'ils puissent augmenter leurs connaissances et pratiquer leurs compétences en lecture grâce à des exercices conçus en salle d'étude .
3. On s'attend à ce que le chercheur approfondisse le cours de Réception écrite Débutante et cherche d'autres solutions intéressantes qui peuvent être utilisées pour faire mieux comprendre les étudiants. Cette recherche devrait également inspirer des recherches pertinentes à l'avenir, en particulier la recherche-action en classe.