

ABSTRAIT

DEWI TRI WOBOWO. Développement du Média “Liveboard” Dans l'apprentissage de la Réception Écrite Débutante. Mèmoire. Medan : Programme d'études sur l'enseignement de la langue française, Faculté des langues et des arts, Universitas Negeri Medan, juin 2021.

Cette étude vise à développer et tester la faisabilité du Média Liveboard qui est un produit vidéo d'apprentissage et une salle d'étude contenant du matériel Se Présenter (*Memperkenalkan diri sendiri*) en français qui peut être visionné n'importe où et n'importe quand. Cette étude utilise le modèle de recherche et développement (*research and development*) ADDIE signifie *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Le modèle ADDIE a été développé par Robert Maribe Branch (2009). Cependant, cette recherche se limite à 3 étapes, à savoir : Analyse, Conception et Développement. La population dans l'analyse des besoins est de 39 étudiants. Les données de validité ont été recueillies au moyen d'une feuille de questionnaire de validation. Dans la section de validation de matériau, 3 aspects sont évalués, notamment : L'adéquation du matériel avec le RPS, l'exactitude du matériel et la mise à jour du matériel, tandis que dans la section de validation de média, 4 aspects sont évalués, notamment : Coloration, utilisation des mots et du langage, affichage à l'écran, animation, affichage du son et de la salle. Les deux ont été analysés à l'aide d'une échelle de Likert. Les résultats de la validation de l'expert matériel ont montré un score de **80 %** dans la catégorie *Setuju/Baik* et les résultats de la validation de média ont montré un score de **85,4 %** dans la catégorie *Setuju//Baik*. Ainsi, le développement du média Liveboard obtient un score moyen de **82,7%**. À cet égard, le développement du média Liveboard peut être testé dans une classe limitée.

Mots-clés : Développement, média Liveboard, Réception écrite débutante, Se Présenter.



ABSTRAK

DEWI TRI WIBOWO. *Développement du Média “Liveboard” Dans l’apprentissage de la Réception Écrite Débutante.* Skripsi. Medan : Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, Juni 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji kelayakan Media *Liveboard* yang menjadi sebuah produk video pembelajaran dan room belajar yang berisi materi *Se Présenter* (Memperkenalkan diri sendiri) dalam bahasa Prancis yang dapat dilihat dimana dan kapan saja. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*research and development*) model ADDIE singkatan dari *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*. Model ADDIE dikembangkan oleh Robert Maribe Branch (2009). Namun penelitian ini dibatasi pada 3 tahap saja yaitu : *Analyze, Design, dan Development*. Populasi dalam analisis kebutuhan terdapat 39 mahasiswa. Data validitas dikumpulkan melalui lembar angket validasi. Pada bagian validasi materi terdapat 3 aspek yang dinilai meliputi ; Kesesuaian materi dengan RPS, Keakuratan materi, dan Kemutakhiran materi, sedangkan pada bagian validasi media terdapat 4 aspek yang dinilai meliputi ; Pewarnaan, Pemakaian kata dan bahasa, Tampilan pada layar, Animation, suara dan tampilan room. Keduanya dianalisis menggunakan Skala Likert. Hasil validasi ahli materi menunjukkan score **80%** dengan kategori Setuju/Baik dan hasil validasi media menunjukkan score **85,4%** dengan kategori Setuju/Baik. Dengan demikian, pengembangan media *Liveboard* mendapatkan rata-rata nilai sebesar **82,7 %**. Sehubungan dengan hal tersebut, Pengembangan media *Liveboard* dapat diujicobakan pada kelas terbatas.

Kata Kunci : Pengembangan, media *Liveboard*, *Recéption écrite débutante*, *Se Présenter*.

