

ABSTRAK

Sartika Fresillia Sihombing. NIM 7172144019. Analisis Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran *E-Learning* dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran di SMK Swasta BM AIPSU Medan T.A 2020/2021. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2021.

Tujuan penelitian ini adalah ingin mengetahui apakah media pembelajaran *e-learning* efektif dan kemandirian belajar memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran teknologi perkantoran di SMK Swasta BM AIPSU Medan T.A 2020/2021. Jenis Penelitian ini adalah penelitian *ex post facto* dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi berjumlah 40 siswa, yang dimana seluruh populasi merupakan sampel. Instrumen yang digunakan adalah angket sehingga diperoleh data yang dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Uji Normalitas, Uji Linearitas, Uji Homogenitas, Uji *One Way Anova*, Uji T dan Uji F. Pengolahan data menggunakan *SPSS versi 25* menunjukkan hasil perhitungan uji *One Way Anova* diperoleh nilai $F_{hitung} 9,044 > F_{tabel} 3,24$ dengan signifikan $\alpha 0,007 < 0,05$ menjelaskan bahwa adanya keefektifan dalam penggunaan media pembelajaran *e-learning* terhadap prestasi belajar. Kemudian diperoleh nilai $t_{hitung} 4,944 > t_{tabel} 2,026$ dengan signifikansi $0,000 < 0,05$ menjelaskan bahwa kemandirian belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar dan diperoleh $F_{hitung} 19,519 > F_{tabel} 3,24$ dengan signifikansi $0,000 < 0,05$ menjelaskan bahwa media pembelajaran *e-learning* dan kemandirian belajar berpengaruh positif dan signifikan secara bersama - sama terhadap prestasi belajar.

Kata Kunci: Media Pembelajaran *E-Learning*, Kemandirian Belajar, Prestasi Belajar Teknologi Perkantoran

ABSTRACT

Sartika Fresillia Sihombing, NIM 7172144019. Analysis of the Effectiveness of the Use of E-Learning Media and self-regulated Learning on Student Achievement in the Subjects of Technology Office in Private SMK BM APIPSU Medan T.A 2020/2021. Thesis, Department Of Economics, Education Studies Program, Office Administration, Faculty Of Economics, Universitas Negeri Medan, 2021.

The purpose of this study is to determine whether the e-learning media effective and self-regulated learning have an influence on the learning achievement of students on the subjects of technology office in SMK Swasta BM APIPSU Medan T.A 2020/2021. Type of Research is ex post facto by using a quantitative approach. Population of 40 students, which is where the whole population is a sample. The instrument used is a questionnaire so that the obtained data were analyzed using descriptive statistics. The data analysis technique used in this research is the Normality Test, Linearity, Homogeneity Test, One-Way Anova Test, T Test and f Test. Data processing using SPSS version 25 shows the results of the calculation of the One-Way Anova test obtained the value of $F_{count} 9,044 > F_{table} 3,24$ with significant $\alpha 0,007 < 0,05$ explained that the effectiveness in the use of learning media e-learning on learning achievement. Then the values obtained $t_{count} 4,944 > t_{table} 2,026$ with a significance of $0.000 < 0.05$ to explain that self-regulated learning has positive and significant effect on learning achievement and obtained $F_{count} 19,519 > F_{table} 3,24$ with a significance of $0.000 < 0.05$ to explain that the e-learning media and self-regulated learning has positive and significant effect together on learning achievement.

Keywords: E-Learning Media, Self-Regulated Learning, Learning Achievement Office Technology

