

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil pengujian yang telah dilakukan, maka kesimpulan yang dapat diberikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil perhitungan uji *One Way Anova* diperoleh nilai $F_{hitung} 9,044 > F_{tabel} 3,24$ dengan signifikan $\alpha 0,007 < 0,05$. Hasil tersebut menjelaskan bahwa adanya keefektifan dalam penggunaan media pembelajaran *e-learning* terhadap prestasi belajar selama pandemic covid – 19 pada mata pelajaran teknologi perkantoran siswa kelas X AP SMK Swasta BM APIPSU Medan T.A 2020/20221, dimana keefektifan penggunaan media pembelajaran *e-learning* dalam penelitian ini memiliki persentase 52% yang tergolong tinggi berdasarkan pengkategorian PAP Tipe II.
2. Berdasarkan hasil perhitungan secara parsial (uji t) diperoleh nilai $t_{hitung} 4,944 > t_{tabel} 2,026$ dengan signifikansi $0,000 < 0,05$. Hasil tersebut menjelaskan bahwa Kemandirian Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Selama Pandemi Covid – 19 pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran Siswa kelas X AP SMK Swasta BM APIPSU Medan T.A 2020/2021.

3. Berdasarkan hasil perhitungan secara simultan (uji F) diperoleh F_{hitung} 19,519 > F_{tabel} 3,24 dengan signifikansi $0,000 < 0,05$. Hasil tersebut menjelaskan bahwa Media Pembelajaran *E-Learning* dan Kemandirian Belajar berpengaruh positif dan signifikan secara bersama - sama terhadap Prestasi Belajar Selama Pandemi Covid – 19 pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran Siswa kelas X AP SMK Swasta BM APIPSU Medan T.A 2020/2021.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, terdapat beberapa saran yang dikemukakan sebagai berikut :

1. Kepada guru, agar memilih media pembelajaran didasarkan atas kebutuhan siswa utamanya ketika pembelajaran daring, serta penyajian media pembelajaran yang tidak monoton serta interaktif sehingga siswa tidak merasa jenuh serta tertarik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
2. Kepada kepala sekolah, agar memberikan fasilitas atau sarana dan prasarana yang memadai kepada guru maupun siswa untuk menunjang kegiatan pembelajaran daring.
3. Kepada peneliti selanjutnya, agar dapat melakukan penelitian dengan populasi yang lebih luas dan menambah faktor – faktor lain yang memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar selama pembelajaran daring.